REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | www.cienciaeconhecimento.net.br

ANAIS DO EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica

1ºEncSab

1ª Edição - 2026

Data: 29/06/2026 a 29/06/2026

Local: Ulbra São Jerônimo / Saguão do térreo São Jerônimo RS

52 Trabalhos Publicados

Revista Ciência & Conhecimento · Suplemento 1 do Vol. 13, n. 1, 2026 Anais do 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica

Sumário

SEM ÁREA DEFINIDA

1. BAIXA AUTOESTIMA E AUTOCRÍTICA INTENSA SOB A PERSPECTIVA DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAME...
2. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA SISMA NA EMPRESA FAGUNDES CONSTRUÇÃO E MINERAÇÃO ...

ATENçãO à SAúDE E BEM ESTAR

3. A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE VIVÊNCIA ...
4. A experiência de acadêmicos de medicina na atenção primária a saúde: Relato de vivências...
5. A falta de limite e os impactos na saúde mental
6. A importância da atividade física na promoção da saúde: relato de experiência em grupo c...
7. A importância do vínculo terapêutico para pessoas com ideação suicida.
8. A INTEGRAÇÃO ENTRE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL NO CRAS DE SÃO JERÔNIMO: RELATO DE EXPERIÊ...
9. A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO
10. A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO
11. A RELAÇÃO ENTRE SAÚDE MENTAL E O AUMENTO DE TENTATIVAS DE SUICÍDIO ENTRE ADOLESCENTES
12. Ações Lúdicas e recreativas para a promoção do bem-estar em um Serviço Residencial Terap...
13. ACOLHIMENTO E MANEJO DE ANSIEDADE INFANTIL EM CONTEXTO DE SEPARAÇÃO DOS PAIS: POSSIBILID...
14. Atendimento Pré-Hospitalar: Bases, Procedimentos e Relevância no Cuidado às Urgências e ...
15. AUMENTO DO USO DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REFLEXÕES A PA...
16. Cartilha Psicoeducativa como Estratégia de Continuidade do Cuidado em Saúde Mental após ...
17. ENTRE O ESPAÇO E O CUIDADO: INTERVENÇÃO PARA QUALIFICAÇÃO INSTITUCIONAL
18. Horta Escolar como Estratégia de Educação em Saúde: Relato de Experiência
19. IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES
20. Incontinência fecal infantil: compreensão Psicológica a partir da Psicologia Sistêmica
21. INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA BREVE PARA REDUÇÃO DE ANSIEDADE PRÉ-CIRURGIAS OFTALMOLÓGICAS
22. Intervenção Psicossocial no CRAS: Práticas por Ciclos Vitais
23. O Luto na Infância: Compreensão e Acolhimento Psicológico
24. O PAPEL DOS GRUPOS TERAPÊUTICOS NA REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE DEPENDENTES QUÍMICOS NO CONTEX...
25. O peso invisível do cuidado: sintomas depressivos em uma mãe de criança atípica
26. O Tratamento de Pessoas Adultas Ansiosas pela Terapia Cognitivo Comportamental
27. OS PREJUÍZOS DA ANSIEDADE NA VIVÊNCIA DO PRESENTE EM ADOLESCENTES
28. Prevenção à Violência: Uma Psicoeducação Escolar
29. PROBLEMÁTICA DO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À SAÚDE PÚBLICA: RACISMO INSTITUCIONAL
30. PROBLEMÁTICA DO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À SAÚDE PÚBLICA: RACISMO INSTITUCIONAL
31. Projeto de intervenção em uma casa lar contribuição da psicologia institucional
32. Relato de Experiência -Unidade Básica de Saúde Vicente Pinto
33. SAÚDE MENTAL E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA.
34. Saúde Mental e Trabalho Docente: Um Projeto de Intervenção Institucional em uma Escola P...

35. TUBERCULOSE LATENTE: DESAFIOS PARA DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO
36. USO RACIONAL DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA D...

DESENVOLVIMENTO HUMANO

37. A INFLUÊNCIA DA PRESSÃO POR ALTO DESEMPENHO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA ADOLESC...
38. Comportamento e ideação suicida: A atuação do Psicólogo frente à pacientes internados no...
39. IMPACTOS DA ESPIRITUALIDADE E RELIGIOSIDADE COMO ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO EM TRANSTO...
40. Muito Além do Chocolate: A Páscoa como Momento de Reflexão, Aprendizado e Solidariedade
41. OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO VÍNCULO TERAPÊUTICO COM ADOLESCENTES RESISTENTES AO PROCESS...
42. SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA: IMPACTOS FÍSICOS E PSICOLÓGICOS

DESENVOLVIMENTO URBANO E RURAL

43. Planejamento de Negócios: Nikas Lanches

ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUçãO

44. ANÁLISE COMPARATIVA DE ROTAS NO TRANSPORTE FLORESTAL DE MADEIRA: ESTUDO APLICADO NA FLOR...
45. Automação e Controle de Qualidade na Produção - Impacto da automação e robótica na garan...
46. BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO BLOCKCHAIN NA CADEIA DE SUPRIMENTOS
47. Eficiência energética em consumo de combustível de caldeira à gás no retorno de condensa...
48. Fluxo de processo na organização Através da ordem de serviço
49. IMPACTOS DOS RISCOS CLIMÁTICOS NA RESILIÊNCIA DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: UMA ANÁLISE ESTR...
50. Internet das Coisas
51. OTIMIZAÇÃO DA JORNADA OMNICHANNEL VIA LEAN RETAIL: UMA ANÁLISE DE FLUXO DE VALOR (VSM) E...

GESTãO PúBLICA E INSTITUCIONAL

52. Psicologia Institucional e Organização do Trabalho Escolar: Implementação do Dia de 'Por...

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: SEM ÁREA DEFINIDA

BAIXA AUTOESTIMA E AUTOCRÍTICA INTENSA SOB A PERSPECTIVA DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL

Laura Bastiani 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra são jeronimo, RS E-mail: bastiani.laura@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
* *Autor correspondente*

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo compreender a baixa autoestima e a autocrítica intensa sob a perspectiva da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), a partir da análise de um caso clínico. Busca-se identificar como crenças centrais negativas, desenvolvidas ao longo da história de vida, e distorções cognitivas influenciam a forma como o indivíduo percebe a si mesmo, impactando diretamente suas emoções, comportamentos e relações interpessoais. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, realizada no contexto de estágio supervisionado em Psicologia Clínica. A participante, uma mulher adulta jovem, foi acompanhada por meio de atendimentos individuais semanais, com duração aproximada de cinquenta minutos, totalizando mais de vinte e cinco sessões. Foram utilizados como instrumentos a entrevista clínica, anamnese, conceitualização cognitiva e questionamento socrático, além da aplicação de escalas padronizadas para avaliação e monitoramento dos sintomas, como PHQ-9, BDI-II e HCL. Os resultados evidenciaram a presença de crenças centrais negativas relacionadas ao desvalor e ao desamor, associadas a um padrão persistente de autocrítica e a distorções cognitivas frequentes, como catastrofização, pensamento dicotômico, leitura mental e personalização. Observou-se também a presença de comportamentos de evitação, que contribuíam para a manutenção do sofrimento psicológico e dos sintomas depressivos. Ao longo do processo terapêutico, verificou-se evolução significativa, com melhora na identificação de pensamentos disfuncionais, flexibilização cognitiva, redução da autocrítica, aumento da autoestima, maior autonomia nas tomadas de decisão e retomada de atividades acadêmicas e pessoais. As intervenções baseadas na TCC mostraram-se eficazes na reestruturação cognitiva e na modificação de padrões disfuncionais. Conclui-se que a Terapia Cognitivo-Comportamental contribui de forma significativa para a compreensão e tratamento da baixa autoestima e da autocrítica intensa, promovendo mudanças no funcionamento emocional e comportamental. Destaca-se, ainda, a importância de intervenções voltadas às crenças centrais e a relevância do estudo de caso como estratégia de integração entre teoria e prática na formação em Psicologia.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Sem Área Definida

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267356

CÓDIGO
PROD-2026-F7245B

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
BASTIANI, Laura; MATHIAS, Cristiane dos Santos. BAIXA AUTOESTIMA E AUTOCRÍTICA INTENSA SOB A PERSPECTIVA DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267356.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

Palavras-chave: Baixa autoestima; Autocrítica; Terapia Cognitivo-Comportamental; Crenças centrais; Estudo de caso

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: SEM ÁREA DEFINIDA

PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA SISMA NA EMPRESA FAGUNDES CONSTRUÇÃO E MINERAÇÃO S. A

Implementation Planning for the SISMA System at Fagundes Construção e Mineração S.A.

Victória Duarte Lima*; Leonardo Haerter dos Santos

Ulbra SJ, São Jeronimo E-mail: victoriaduarte@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A gestão eficiente da manutenção de equipamentos é um fator essencial para garantir a continuidade das operações em empresas que atuam nos setores de mineração e construção pesada. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o planejamento para a implantação de um sistema informatizado de gestão de manutenção na empresa Fagundes Construção e Mineração S.A., com foco na utilização do sistema SISMA. A pesquisa caracteriza-se como aplicada, com abordagem qualitativa e utilização de estudo de caso como procedimento metodológico. Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica sobre gestão da manutenção, sistemas de informação e planejamento da manutenção industrial. Posteriormente, foi analisado o contexto operacional da empresa, identificando os principais desafios relacionados ao controle das atividades de manutenção da frota de equipamentos. A partir desse diagnóstico, foi desenvolvido um planejamento para a implantação do sistema SISMA, contemplando etapas como levantamento de dados, configuração do sistema, treinamento de colaboradores e implantação piloto. Os resultados esperados incluem melhoria no controle das ordens de serviço, maior organização das informações de manutenção, redução de falhas operacionais e apoio à tomada de decisões gerenciais. Conclui-se que o estudo permitiu mapear os processos atuais de manutenção da empresa, identificar os módulos do SISMA mais adequados às suas necessidades, definir as etapas e o cronograma de implantação, destacar a importância da capacitação dos colaboradores e estabelecer indicadores para o acompanhamento dos resultados, demonstrando a viabilidade da implantação do sistema como ferramenta de apoio à gestão da manutenção e da frota.

Palavras-chave: Gestão da manutenção; Sistemas de informação; Planejamento da manutenção; Mineração.

ABSTRACT

Efficient equipment maintenance management is an essential factor in ensuring operational continuity in companies operating in the mining and heavy

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Sem Área Definida

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267399

CÓDIGO
PROD-2026-56F48D

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
LIMA, Victória Duarte; SANTOS, Leonardo Haerter dos. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA SISMA NA EMPRESA FAGUNDES CONSTRUÇÃO E MINERAÇÃO S. A. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267399.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

construction sectors. In this context, the present study aims to present the planning process for implementing a computerized maintenance management system at Fagundes Construção e Mineração S.A., focusing on the use of the SISMA system. The research is characterized as applied, with a qualitative approach and the use of a case study as the methodological procedure. Initially, a literature review was conducted on maintenance management, information systems, and industrial maintenance planning. Subsequently, the company's operational context was analyzed, identifying the main challenges related to controlling fleet maintenance activities. Based on this diagnosis, an implementation plan for the SISMA system was developed, including stages such as data collection, system configuration, employee training, and pilot implementation. Expected results include improved work order control, better organization of maintenance information, reduced operational failures, and enhanced support for managerial decision-making. It is concluded that the study made it possible to map the company's current maintenance processes, identify the SISMA modules best suited to its needs, define the implementation stages and schedule, highlight the importance of employee training, and establish performance indicators for monitoring results, demonstrating the feasibility of implementing the system as a tool to support maintenance and fleet management.

Keywords: *Maintenance management; Information systems; Maintenance planning; Mining.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE VIVÊNCIA NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA SANTO ANTÔNIO, CHARQUEADAS/RS

THE EXPERIENCE OF MEDICAL STUDENTS IN PRIMARY HEALTH CARE: An Experience Report at the Santo Antônio Family Health Unit, Charqueadas, RS, Brazil

Francieli dos Santos de Godoy*

Faculdade Ulbra Medicina São Jerônimo, Triunfo, Rio Grande Do Sul E-mail: francieli.godoy@rede.ulbra.br

** Autor correspondente*

RESUMO

As Unidades Básicas de Saúde (UBS) constituem a principal porta de entrada da população ao Sistema Único de Saúde (SUS), desempenhando papel fundamental na promoção da saúde, prevenção de doenças e acompanhamento dos usuários. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicas do terceiro semestre do curso de Medicina durante atividades práticas realizadas na Unidade de Saúde da Família Santo Antônio, em Charqueadas/RS. A vivência ocorreu ao longo de sete encontros, envolvendo acompanhamento de consultas médicas, visitas domiciliares, discussões clínicas, revisões farmacológicas e observação da atuação multiprofissional. Foram acompanhados pacientes com doenças crônicas, transtornos mentais, condições cardiovasculares, além de demandas relacionadas à saúde da mulher, da criança e ao atendimento domiciliar. A experiência possibilitou compreender a importância da integralidade do cuidado, da humanização da assistência, da comunicação efetiva e da construção de vínculos entre profissionais e usuários. Além de contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos clínicos, a vivência fortaleceu valores como empatia, responsabilidade social e compromisso com os princípios do SUS. Conclui-se que a inserção precoce dos estudantes na Atenção Primária à Saúde representa uma estratégia essencial para a formação de médicos mais preparados técnica e humanamente para atender às necessidades da população.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Educação Médica; Medicina de Família e Comunidade; Relato de Experiência; Sistema Único de Saúde.

ABSTRACT

Primary Health Care (PHC) serves as the main gateway to the Brazilian Unified Health System (SUS), playing a fundamental role in health promotion, disease prevention, treatment, and continuous patient follow-up. This study aims to report

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21250166

CÓDIGO

PROD-2026-32348A

SUBMETIDO EM

25/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

GODOY, Francieli dos Santos de. A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE VIVÊNCIA NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA SANTO ANTÔNIO, CHARQUEADAS/RS. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250166.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

the experience of third-semester medical students during practical activities carried out at the Santo Antônio Family Health Unit in Charqueadas, Rio Grande do Sul, Brazil. The experience took place over seven meetings and included participation in medical consultations, home visits, clinical case discussions, pharmacology reviews, and observation of multidisciplinary team activities. Students followed patients with chronic diseases, mental health disorders, cardiovascular conditions, as well as cases related to womens health, child health, and home-based care. The experience provided a deeper understanding of comprehensive care, humanized assistance, effective communication, and the development of strong relationships between healthcare professionals and patients. In addition to enhancing clinical knowledge, the experience strengthened values such as empathy, social responsibility, and commitment to the principles of the Brazilian public health system. It is concluded that the early integration of medical students into Primary Health Care settings is essential for the development of physicians who are both technically competent and sensitive to the healthcare needs of the population.

Keywords: *Primary Health Care; Medical Education; Family and Community Medicine; Experience Report; Unified Health System (SUS).*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A experiência de acadêmicos de medicina na atenção primária a saúde: Relato de vivências na unidade de saúde da família Santo Antônio, Charqueadas\RS.

Eduarda Macarini Nicoleti 1*; Lavínia Castro Da Silva 2*; Francieli dos Santos de Godoy 2*; Angela Pascotini Penning 2; Ana Paula Baptista Lima 2; Rosângela Dornelles 2

1 ULBRA São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: eduarda.nicoleti@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: lavinia.castro@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O Artigo relata a experiência de acadêmicas do 3º semestre de Medicina durante as atividades práticas realizadas na Unidade de Saúde da Família Santo Antônio, em Charqueadas/RS. O objetivo foi compreender, na prática, o funcionamento da Atenção Primária à Saúde e sua importância para a formação médica. Durante as vivências, foram acompanhadas consultas, visitas domiciliares, discussões de casos clínicos e a rotina da equipe multiprofissional, permitindo contato com pacientes de diferentes faixas etárias e condições de saúde. Além do desenvolvimento de conhecimentos clínicos, a experiência evidenciou a importância da comunicação, da empatia e do acolhimento no atendimento aos pacientes, especialmente em situações delicadas. Também foi possível compreender o papel da Estratégia Saúde da Família na prevenção de doenças, promoção da saúde e acompanhamento contínuo da população. Conclui-se que essa vivência contribuiu significativamente para a formação acadêmica, fortalecendo competências técnicas, éticas e humanísticas essenciais para a prática médica.

Palavras-chave: Estratégia de saúde da família, Atenção primária.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267593

CÓDIGO
PROD-2026-F9E711

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
NICOLETI, Eduarda Macarini et al. A experiência de acadêmicos de medicina na atenção primária a saúde: Relato de vivências na unidade de saúde da família Santo Antônio, Charqueadas\RS.. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267593.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A falta de limite e os impactos na saúde mental

The lack of boundaries and the impact on mental health

Camily Hammes Tassoni Oliveira 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: camilyhammes123@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A infância constitui uma etapa fundamental do desenvolvimento humano, sendo nesse período que a criança desenvolve habilidades cognitivas, emocionais e sociais essenciais para sua adaptação ao meio e à convivência em sociedade. A família desempenha papel central nesse processo, uma vez que é responsável pela transmissão de valores, regras e comportamentos que auxiliam na construção da autonomia, da responsabilidade e do autocontrole (Piaget, 1994; Vygotsky, 2007). Nesse contexto, o estabelecimento de limites adequados apresenta-se como um importante fator de proteção para o desenvolvimento infantil. Segundo Zagury (2002), os limites possibilitam à criança compreender regras, lidar com frustrações e desenvolver comportamentos socialmente adaptativos. Da mesma forma, Baumrind (1966) destaca que práticas parentais excessivamente permissivas podem favorecer dificuldades comportamentais e de adaptação social. Com isso, a ausência de limites na infância tem sido amplamente discutida devido aos prejuízos que pode ocasionar no desenvolvimento emocional, comportamental e social da criança, além de suas possíveis repercussões na saúde mental. Estudos apontam que contextos familiares marcados pela inconsistência na definição de regras e pela supervisão inadequada podem favorecer dificuldades emocionais e comportamentais na infância (Silva; Sousa, 2025). Dessa forma, compreender os impactos da falta de limites torna-se relevante para a promoção da saúde mental infantil e para o fortalecimento das práticas educativas familiares. Diante disso, a presente pesquisa justifica-se pela necessidade de ampliar a compreensão acerca dos impactos da ausência de limites no desenvolvimento infantil e na saúde mental das crianças. Considerando que infância é um período decisivo para a formação de competências emocionais, sociais e comportamentais, torna-se relevante investigar de que maneira a falta de limites pode influenciar esse processo. Além de contribuir para o avanço do conhecimento científico sobre a temática, o estudo poderá fornecer subsídios para a atuação de psicólogos, familiares e outros profissionais, favorecendo a construção de estratégias de orientação e intervenção que promovam o desenvolvimento saudável e a prevenção de prejuízos emocionais e comportamentais na infância. Assim, este estudo tem como objetivo geral

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249681

CÓDIGO
PROD-2026-37482E

SUBMETIDO EM
23/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
OLIVEIRA, Camily Hammes Tassoni; MATHIAS, Cristiane dos Santos. A falta de limite e os impactos na saúde mental. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249681.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

investigar os prejuízos da falta de limites no desenvolvimento emocional e comportamental de crianças e o impacto na saúde mental. Especificamente, busca identificar os principais prejuízos na saúde mental causados pela ausência de limites na infância, compreender a influência da família no estabelecimento de limites durante o desenvolvimento infantil e identificar os impactos comportamentais e sociais relacionados à falta de limites em crianças. Este estudo caracteriza-se como um estudo de caso de abordagem qualitativa, realizado a partir da análise aprofundada de um caso acompanhado no contexto da prática psicológica. A coleta de informações ocorrerá por meio de registros de atendimento, observações clínicas e documentos pertinentes ao acompanhamento psicológico, garantindo sigilo e a preservação da identidade dos participantes. Os dados serão analisados por meio da categorização temática, fundamentada na literatura sobre infância, limites, saúde mental infantil e Terapia Cognitivo-Comportamental (Gil, 2019; Yin, 2015). Espera-se que o estudo possibilite uma melhor compreensão dos impactos da ausência de limites no desenvolvimento emocional, comportamental e social de crianças, bem como suas possíveis repercussões na saúde mental infantil. Além disso, espera-se identificar a influência do contexto familiar no estabelecimento de limites e na formação de comportamentos adaptativos, evidenciando a importância das práticas educativas parentais para o desenvolvimento saudável da criança. Nesse sentido, a pesquisa contribuirá para a ampliação do conhecimento científico sobre a temática, fornecendo subsídios para a atuação de psicólogos, educadores e na orientação de pais, visando a promoção da saúde mental infantil e na prevenção de prejuízos emocionais e comportamentais. Por fim, espera-se que os resultados possam auxiliar na elaboração de estratégias de orientação e intervenção voltadas ao fortalecimento das relações familiares e ao estabelecimento de limites saudáveis durante a infância.

Palavras-chave: Crianças; Limites; Saúde Mental.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A importância da atividade física na promoção da saúde: relato de experiência em grupo comunitário

Luciana Pereira da Silva*

ULBRA São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: luciana.psilva@rede.ulbra.br

** Autor correspondente*

RESUMO

A atividade física é reconhecida como um dos principais fatores na promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, exercendo efeitos positivos sobre os diferentes sistemas fisiológicos. Estes estudo tem como objetivo relatar uma ação educativa sobre a importância da atividade física na promoção da saúde, realizada em um grupo comunitário. Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo e abordagem qualitativa desenvolvido com um grupo de mulheres, denominado "Mexa-se", no município de Charqueadas, Rio Grande do Sul. A intervenção constituiu em uma palestra expositiva, com o uso de apresentação de slides, fundamentada em referencias teóricos da fisiologia humana, especialmente nas obras de Guyton e Hall e Silverthorn. Durante a atividade, foram abordados os benefícios da atividade física sobre os sistemas cardiovasculares, metabólicos, musculoesquelético e mental. Foram discutidas doenças associadas ao sedentarismo, como obesidade, diabetes mellitus, hipertensão arterial, aterosclerose, sarcopenia e osteoporose, além de transtornos mentais como ansiedade e depressão. A ação buscou promover a conscientização sobre a importância de da prática regular de exercícios físicos como estratégia de prevenção e promoção de saúde. Não houve aplicação de instrumentos de coleta de dados, caracterizando a atividade como uma ação educativa sem mensuração quantitativa de resultados. Entretanto, observou-se participação ativa das integrantes do grupo, com interesse pelos temas abordados e interação durante a exposição. Os achados reforçam a importância de estratégias educativas em saúde no contexto comunitário, contribuindo para a disseminação de informações baseadas em evidências científicas e incentivo à adoção de hábitos saudáveis. Conclui-se que a ação realizada foi relevante para a promoção da saúde, evidenciando o papel da atividade física na prevenção de doenças e na melhoria da qualidade de vida, especialmente em populações inseridas em grupos comunitários.

Palavras-chave: atividade física; promoção em saúde; educação em saúde; doenças crônicas; relato de experiência

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21249715

CÓDIGO

PROD-2026-165CC7

SUBMETIDO EM

24/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

SILVA, Luciana Pereira da. A importância da atividade física na promoção da saúde: relato de experiência em grupo comunitário. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249715.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A importância do vínculo terapêutico para pessoas com ideação suicida.

Milena Candido da Rosa 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2*

1 Universidade Luterana do Brasil, São Jerônimo, RS E-mail: milenacandido2222@rede.ulbra.br
2 ULBRA São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Resumo

O vínculo terapêutico constitui um dos principais elementos do atendimento psicológico, especialmente em situações de intenso sofrimento psíquico, como a ideação suicida. Fundamentado na confiança, empatia, acolhimento e autenticidade, esse vínculo favorece a expressão dos sentimentos, fortalece a adesão ao tratamento e contribui para intervenções mais eficazes. A ideação suicida caracteriza-se por pensamentos, desejos ou planejamentos relacionados ao suicídio, estando frequentemente associada à desesperança, transtornos mentais, isolamento social e vulnerabilidades emocionais. Nesse contexto, o psicólogo desempenha papel essencial na promoção da saúde mental, no fortalecimento de fatores de proteção e na prevenção do comportamento suicida por meio de uma escuta qualificada e de uma relação terapêutica segura.

Este estudo tem como objetivo compreender a importância do vínculo terapêutico no atendimento psicológico de pessoas com ideação suicida. Especificamente, busca identificar fatores emocionais relacionados à ideação suicida, analisar a influência do vínculo na adesão ao tratamento e investigar sua contribuição para a prevenção do comportamento suicida. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza descritiva, desenvolvida por meio de estudo de caso em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). O participante será um adolescente com histórico de ideação suicida em acompanhamento psicológico, selecionado de forma intencional. A coleta de dados ocorrerá por meio da análise de registros clínicos, observações dos atendimentos e informações obtidas durante o processo terapêutico. A análise será descritiva, respeitando os princípios éticos previstos na Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde e no Código de Ética Profissional do Psicólogo, garantindo anonimato, confidencialidade e proteção da identidade do participante. Como resultados esperados, prevê-se identificar que o vínculo terapêutico representa um fator essencial no cuidado de pessoas com ideação suicida, favorecendo a construção de um ambiente de confiança, o fortalecimento da relação

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21267382

CÓDIGO

PROD-2026-20D0AE

SUBMETIDO EM

28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

ROSA, Milena Candido da; MATHIAS, Cristiane dos Santos. A importância do vínculo terapêutico para pessoas com ideação suicida.. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267382.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

terapeuta-paciente, a adesão ao tratamento e a expressão do sofrimento psíquico. Espera-se, ainda, demonstrar que a escuta qualificada, o acolhimento e a relação terapêutica contribuem significativamente para a prevenção do comportamento suicida e para a promoção da saúde mental, reforçando a relevância da Psicologia na qualificação do cuidado e na prevenção do suicídio.
Palavras-chave: Vínculo terapêutico; Ideação suicida e Saúde mental.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A INTEGRAÇÃO ENTRE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL NO CRAS DE SÃO JERÔNIMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA

Integration between Health and Social Assistance at the CRAS of São Jerônimo: Experience Report by Medical Students

Élen Mayara Dias Camargo 1*; Adry Willian Battochia 2; Ricardo Rodrigues 1; Ivo Daniel Kroth 1; Gabriela Prezotto 1

1 ULBRA São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: elen.camargo@rede.ulbra.br
2 ULBRA São Jerônimo, charqueadas, RS E-mail: elen.camargo@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é a principal instituição pública responsável pela oferta da Proteção Social Básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Desempenha papel fundamental na prevenção da vulnerabilidade social, no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e na promoção da cidadania. A integração entre os setores da saúde e da assistência social é essencial para a construção de um cuidado integral, considerando os múltiplos determinantes sociais que influenciam as condições de saúde da população. Nesse contexto, a participação de estudantes de Medicina em espaços comunitários contribui para uma compreensão mais ampla das necessidades dos indivíduos e evidencia a importância da articulação intersetorial. Este relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada por acadêmicos de Medicina durante atividade realizada no CRAS do município de São Jerônimo, Rio Grande do Sul, Brasil. A atividade foi desenvolvida na unidade do CRAS, responsável pela execução de ações de proteção social básica e fortalecimento dos vínculos comunitários. No início da visita, os acadêmicos participaram de uma apresentação institucional sobre a estrutura organizacional do serviço, suas principais atribuições e seu papel na rede de proteção social do município. Esse momento inicial possibilitou uma compreensão mais clara de como a assistência social, os serviços de saúde e outras políticas públicas se articulam, destacando a importância de ações integradas para atender às necessidades de populações em situação de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Centro de Referência de Assistência Social, Assistência social, saúde

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267677

CÓDIGO
PROD-2026-20ACAB

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
CAMARGO, Élen Mayara Dias et al. A INTEGRAÇÃO ENTRE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL NO CRAS DE SÃO JERÔNIMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267677.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

ABSTRACT

The Social Assistance Reference Center (CRAS) is the primary public institution responsible for providing Basic Social Protection within the Unified Social Assistance System (SUAS). It plays a fundamental role in preventing social vulnerability, strengthening family and community ties, and promoting citizenship. Integration between the health and social assistance sectors is essential for establishing comprehensive care that takes into account the multiple social determinants influencing the population's health conditions. In this context, the participation of medical students in community settings fosters a broader understanding of individuals' needs and highlights the importance of intersectoral coordination. This report aims to describe the experience of medical students during an activity carried out at the CRAS in the municipality of São Jerônimo, Rio Grande do Sul, Brazil. The activity took place at the CRAS unit responsible for implementing basic social protection measures and strengthening community ties. At the start of the visit, the students attended an institutional presentation on the service's organizational structure, its main responsibilities, and its role within the municipality's social protection network. This initial session provided a clearer understanding of how social assistance, health services, and other public policies coordinate with one another, underscoring the importance of integrated actions to meet the needs of vulnerable populations

Keywords: *ocial Assistance Reference Center (CRAS), Social assistance, Health*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO

PSYCHOEDUCATION AS AN INTERVENTION FOR MEDICATION ADHERENCE: A CASE STUDY

Josiane Lindner Teixeira*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Os transtornos mentais geram sofrimento clinicamente significativo, sendo o tratamento farmacológico uma das principais abordagens de manejo. Contudo, a eficácia terapêutica esbarra nas dificuldades de adesão medicamentosa. Diante disso, o objetivo deste estudo é analisar de que forma a consciência do adoecimento psíquico, através da abordagem da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), atua como um fator determinante no engajamento do indivíduo em seu projeto terapêutico. O método caracteriza-se como um estudo de caso único, de natureza qualitativa e descritiva, realizado com Maria (nome fictício), de 36 anos, que apresentava dificuldade na adesão à farmacoterapia, relacionado ao diagnóstico de Transtorno Afetivo Bipolar (TAB). Como estratégia de intervenção, utilizou-se da técnica de psicoeducação. O estudo conclui que essa intervenção permitiu à paciente mitigar distorções cognitivas, identificar sintomas prodrômicos e superar resistências, culminando na adesão qualificada, regular e consciente à medicação prescrita.

Palavras-chave: Psicoeducação; Adesão ao Tratamento; Terapia Cognitivo Comportamental

ABSTRACT

Mental disorders cause clinically significant suffering, and pharmacological treatment is a primary management approach. However, therapeutic efficacy is often hindered by challenges regarding medication adherence. Given this, the aim of this study is to analyze how awareness of one's mental illnessfacilitated by a Cognitive Behavioral Therapy (CBT) approachacts as a determining factor in an individual's engagement with their therapeutic plan. The study employs a qualitative, descriptive, single-case design involving Maria (a pseudonym), a 36-year-old woman who struggled with adherence to pharmacotherapy for Bipolar Affective Disorder (BAD). Psychoeducation was used as the intervention strategy. The study concludes that this intervention enabled the patient to mitigate cognitive distortions, identify prodromal symptoms, and overcome resistance, ultimately leading to informed, consistent, and high-quality adherence

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249758

CÓDIGO
PROD-2026-3E7C3A

SUBMETIDO EM
25/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
TEIXEIRA, Josiane Lindner; MATHIAS, Cristiane dos Santos. A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249758.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

to the prescribed medication.

Keywords: *Psychoeducation; Treatment Adherence; Cognitive Behavioral Therapy.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO

PSYCHOEDUCATION AS AN INTERVENTION FOR MEDICATION ADHERENCE: A CASE STUDY

Josiane Lindner Teixeira*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Os transtornos mentais geram sofrimento clinicamente significativo, sendo o tratamento farmacológico uma das principais abordagens de manejo. Contudo, a eficácia terapêutica esbarra nas dificuldades de adesão medicamentosa. Diante disso, o objetivo deste estudo é analisar de que forma a consciência do adoecimento psíquico, através da abordagem da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), atua como um fator determinante no engajamento do indivíduo em seu projeto terapêutico. O método caracteriza-se como um estudo de caso único, de natureza qualitativa e descritiva, realizado com Maria (nome fictício), de 36 anos, que apresentava dificuldade na adesão à farmacoterapia, relacionado ao diagnóstico de Transtorno Afetivo Bipolar (TAB). Como estratégia de intervenção, utilizou-se da técnica de psicoeducação. O estudo conclui que essa intervenção permitiu à paciente mitigar distorções cognitivas, identificar sintomas prodrômicos e superar resistências, culminando na adesão qualificada, regular e consciente à medicação prescrita.

Palavras-chave: Psicoeducação; Adesão ao Tratamento; Terapia Cognitivo Comportamental

ABSTRACT

Mental disorders cause clinically significant suffering, and pharmacological treatment is a primary management approach. However, therapeutic efficacy is often hindered by challenges regarding medication adherence. Given this, the aim of this study is to analyze how awareness of one's mental illnessfacilitated by a Cognitive Behavioral Therapy (CBT) approachacts as a determining factor in an individual's engagement with their therapeutic plan. The study employs a qualitative, descriptive, single-case design involving Maria (a pseudonym), a 36-year-old woman who struggled with adherence to pharmacotherapy for Bipolar Affective Disorder (BAD). Psychoeducation was used as the intervention strategy. The study concludes that this intervention enabled the patient to mitigate cognitive distortions, identify prodromal symptoms, and overcome resistance, ultimately leading to informed, consistent, and high-quality adherence

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267816

CÓDIGO
PROD-2026-B11240

SUBMETIDO EM
06/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
TEIXEIRA, Josiane Lindner; MATHIAS, Cristiane dos Santos. A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267816.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

to the prescribed medication.

Keywords: *Psychoeducation; Treatment Adherence; Cognitive Behavioral Therapy.*

DESENVOLVIMENTO

INTRODUÇÃO

A presença de uma doença e/ou de um transtorno mental, na maioria das vezes, é perpassada por um sofrimento clinicamente significativo, que afeta a vida social, profissional ou outras atividades importantes de um sujeito (Association, 2022). Para o manejo dessas condições, uma das principais abordagens é o tratamento farmacológico, que envolve a

administração de medicamentos para a obtenção do alívio de tais sintomas.

No entanto, a eficácia dessa abordagem depende diretamente da adesão ao tratamento medicamentoso. Conforme Tavares et al. (2013) a adesão pode ser definida como [...] o grau de concordância entre o comportamento de uma pessoa e as orientações do médico ou de outro profissional de saúde. Quando o sujeito apresenta resistência a esse processo, a evolução clínica do paciente é afetada negativamente, trazendo consequências pessoais, sociais e econômicas (Tavares et al., 2013).

Nessa perspectiva, compreende-se que a Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) pode funcionar como uma aliada nesse processo de adesão, já que vai apoiar o desenvolvimento das habilidades de compreender as situações, flexibilizar suposições rígidas, disfuncionais e contraproducentes, além de possibilitar a mudança comportamental (Rangé, 2001). Isso porque os pensamentos disfuncionais, estruturados a partir de crenças, podem influenciar o sujeito a enxergar sob um prisma que dificulta a aceitação dos remédios, favorecendo a manutenção dos sintomas do diagnóstico, como ocorre, por exemplo, no transtorno afetivo bipolar (TAB), quadro deste estudo, o que torna a adesão medicamentosa ainda mais complexa.

Diante deste cenário, o objetivo deste estudo é analisar de que forma a consciência do adoecimento psíquico, através da abordagem da TCC, atua como um fator determinante no engajamento do indivíduo em seu projeto terapêutico. O estudo se justifica já que se propõe a superar a tendência da literatura de focar apenas na dinâmica da adesão versus um grupo diagnóstico fechado ou um transtorno específico. Assim, enquanto os outros estudos abordam de forma restrita a adesão versus um diagnóstico, este trabalho se diferencia ao centralizar a investigação na relação entre a psicoeducação versus a adesão ao tratamento, investigando a singularidade do paciente.

APRESENTAÇÃO DO CASO

O estudo aborda o caso de Maria (nome fictício) de 36 anos, que buscou o serviço de psicoterapia por queixas de crise de ansiedade motivadas por instabilidades nas suas relações afetivas. Embora a paciente tivesse prescrição de medicamentos psiquiátricos, a mesma não fazia uso regular. O contexto em que Maria é inserida é de uma convivência reservada, com poucas e profundas relações, trabalho e finanças estáveis, além de um casamento de muitos anos.

Maria apresenta sinais e sintomas coerentes com a hipótese diagnóstica de Transtorno Afetivo Bipolar. Nos episódios de elevação de humor está presente a irritabilidade, pensamentos e fala acelerados, aumento da socialização, do otimismo e da autoconfiança, alteração no ciclo circadiano, envolvimento em atividades de potenciais riscos, além de compras e gastos exagerados. Nos episódios de humor rebaixado apresenta choro intenso e isolamento social.

MÉTODO

Este estudo caracteriza-se como um estudo de caso, com recorte transversal, de natureza qualitativa e descritiva, sendo um estudo de caso único. Segundo Yin (2015) um estudo de caso é conceituado como um método abrangente de investigação empírica que investiga um fenômeno contemporâneo (o caso) em profundidade e em seu contexto de mundo real.

A amostra foi feita por conveniência, obedecendo o fluxo da lista de espera da Clínica Escola, do qual Maria foi encaminhada para a autora deste artigo. A abordagem de tratamento psicoterápico deste estudo é a Terapia Cognitivo Comportamental, em um formato individual e semanal, onde a sessão compreende 50 minutos. O tratamento teve seu início em agosto de 2025, onde no decorrer do período foram contabilizadas mais de 20 sessões. Foram utilizadas estratégias de intervenção para o caso como a anamnese, conceitualização cognitiva, questionamento socrático, além de ter sido aplicado o instrumento Hypomania Checklist-32 (HCL-32) para rastreio de sintomas do TAB, psicoeducação do TAB, psicoeducação do modelo cognitivo e a psicoeducação de adesão medicamentosa.

DISCUSSÃO TEÓRICA E PRÁTICA

A consciência do adoecimento psíquico configura-se como um fator determinante para o engajamento do indivíduo em seu projeto terapêutico, uma vez que a incompreensão da própria condição clínica atua como uma barreira primária à adesão ao tratamento. No presente estudo, a paciente apresentava dificuldade na adesão por não reconhecer que as vivências e sofrimentos experimentados constituíam, em verdade, sintomas de um transtorno.

Evidenciou-se que, embora a demanda inicial e a busca por atendimento tenham sido motivadas por crises agudas de

ansiedade, a manutenção e a sustentação desse quadro estavam vinculadas a dinâmicas subjacentes crônicas. Essa sutil distinção clínica tornou a adesão medicamentosa um processo mais complexo e multifacetado, visto que o TAB propriamente dito não se configurava como a queixa principal ou de maior relevância perceptível para a paciente até então.

Conforme a literatura aponta, o despertar dessa consciência perpassa pelo ato de dar nome ao sofrimento, permitindo ao paciente distinguir o que é comum à existência humana daquilo que integra um quadro patológico. É nessa lacuna que as dificuldades de adesão se manifestam de forma multifatorial, envolvendo desde barreiras pessoais e o nível de conhecimento sobre o fármaco, até crenças, preconceitos e a própria qualidade da relação terapêutica (Alcantara et al., 2020; Tavares et al., 2013).

Para reverter esse quadro de alienação dos sintomas e promover o engajamento, a psicoeducação surge como estratégia clínica de escolha. Salienta-se que a introdução dessa abordagem não ocorreu de maneira assistemática ou arbitrária; pelo contrário, fundamentou-se no levantamento de uma suspeita diagnóstica estruturada a partir dos resultados obtidos no instrumento HCL-32, que forneceu o embasamento clínico necessário para direcionar o manejo terapêutico.

Conceituada como um repasse sistemático de informações sobre o transtorno, seus sintomas, formas de tratamento e prognóstico (Andrade, 1999; Glick, 1994), essa abordagem alicerça-se nos pressupostos teóricos da TCC, baseando-se no princípio de que o pensamento atua diretamente sobre as emoções e os comportamentos. Ao instrumentalizar cognitivamente a paciente a respeito de sua real condição, a psicoeducação viabiliza a identificação de pensamentos disfuncionais que frequentemente alimentados pelo conflito entre os sintomas ansiosos percebidos e a sintomatologia do TAB revelada pelo rastreamento e, consequentemente, impulsiona a mudança comportamental necessária para superar o não uso de medicação (Lopes; Cachioni, 2012).

O resultado esperado desse processo de conscientização e engajamento materializa-se na adesão qualificada, em que o uso dos psicofármacos de forma consciente e constante, ajuda diretamente no controle dos sofrimentos provenientes da doença e/ou transtorno. O uso adequado possibilita a retomada total ou parcial do bem-estar físico e mental, além de melhorar as áreas do sujeito que foram afetadas. Contudo, para que a qualidade terapêutica seja alcançada, o engajamento da paciente exige que o uso seja regular, na dose, horário e frequência prescritos pelo profissional (Alcantara et al., 2020).

Assim, a escolha pela psicoeducação justifica-se por ser a recomendação estratégica ideal (Alcantara et al., 2020; OPAS, 2016;) para transformar a adesão medicamentosa em um processo ativo e interpessoal, modulado pela forma como o sujeito significa e transforma a informação recebida. Em suma, ao ampliar o insight sobre o transtorno, mitigar crises, ensinar sinais prodrômicos e fomentar a autonomia, a consciência do adoecimento promovida pela psicoeducação cumpre seu objetivo principal: garantir que o paciente se reconheça como um dos agentes envolvidos nesse sofrimento e, a partir disso, atue e forma ativa e engajada como um disparador de mudanças em seu próprio tratamento (Menezes et al., 2011).

ACOMPANHAMENTO E RESULTADOS

O acompanhamento terapêutico, realizado ao longo de mais de 20 sessões semanais, foi dividido em três fases principais: a avaliação inicial com o rastreio de sintomas, o processo de psicoeducação estruturada e a fase de manutenção do engajamento. Inicialmente, o foco esteve na vinculação terapêutica e no manejo das crises agudas de ansiedade, que constituíam a queixa principal de Maria. À medida que o vínculo se consolidou, a investigação clínica permitiu correlacionar os sintomas ansiosos à instabilidade de humor subjacente. A aplicação do instrumento HCL-32 serviu como um divisor de águas no acompanhamento, fornecendo dados objetivos que subsidiaram a suspeita diagnóstica de TAB e direcionaram as sessões seguintes para a psicoeducação do modelo cognitivo e do transtorno.

Os resultados obtidos através do instrumento HCL-32- VB para o rastreio de episódios hipomaníacos, a paciente pontuou 23, sendo como ponto de corte 18 pontos sugerindo de forma expressiva o indicativo do transtorno (Angst et al., 2005; Soares et al., 2011). Clinicamente, observou-se que a intervenção focada na relação "psicoeducação versus adesão" transformou a percepção de Maria sobre suas próprias oscilações de humor; comportamentos anteriormente naturalizados ou vistos apenas como características de personalidade (como a impulsividade e os gastos exagerados) passaram a ser identificados por ela como sintomas prodrômicos. Esse rastreio, aliado ao automonitoramento por meio

do controle de humor, permitiu à paciente correlacionar a irregularidade do sono e a aceleração do pensamento com as fases de elevação do humor.
Como resultado direto dessa ampliação da consciência do adoecimento, Maria demonstrou um engajamento ativo em seu projeto terapêutico, o que se materializou na adesão qualificada à farmacoterapia. A paciente superou as crenças disfuncionais e os preconceitos que alimentavam a resistência ao tratamento medicamentoso, integrando o uso regular dos psicofármacos à sua rotina na dose e horários prescritos.

CONCLUSÃO

Em suma, este estudo evidenciou que a consciência do adoecimento psíquico não é um dado prévio ao tratamento, mas sim um processo construído clinicamente, consolidando-se como um fator determinante para o engajamento do indivíduo em seu projeto terapêutico. Através do manejo baseado na Terapia Cognitivo Comportamental, a psicoeducação demonstrou ser a estratégia norteadora para transpor a barreira da alienação dos sintomas, permitindo à paciente ressignificar suas vivências, mitigar distorções cognitivas e compreender a necessidade da terapêutica.
Compreender o manejo clínico a partir dessa perspectiva teórica e prática amplia o campo da psicologia clínica, demonstrando que o sucesso de um processo terapêutico perpassa, obrigatoriamente, pela capacidade de instrumentalizar o paciente para que ele se reconheça como agente ativo de sua própria estabilização e bem-estar.

REFERÊNCIAS

ALCANTARA, C. B. et al. Conhecimento da pessoa com transtornos mentais sobre o tratamento medicamentoso. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 10, p. e24, 2 abr. 2020.

ANDRADE, A.C.F. A abordagem psicoeducacional no tratamento do transtorno afetivo bipolar. Rev Psiquiatr Clin. 26(6):1-8. 1999;

ANGST, J. et al. The HCL-32: towards a self-assessment tool for hypomanic symptoms in outpatients. Journal of Affective Disorders. v 88(2):217-33, 2005.

ASSOCIATION, American Psychiatric. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5-TR. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2022.

GLICK, I. D. et. al. Effectiveness in psychiatric care III: psychoeducation and outcome for pacients whith major effective disorder and their families. British Journal of Psychiatry, n. 164, pp. 104-106, 1994.

LOPES, L. DE O.; CACHIONI, M. Intervenções psicoeducacionais para cuidadores de idosos com demência: uma revisão sistemática. Jornal Brasileiro de Psiquiatria, v. 61, n. 4, p. 252261, 2012.

MENEZES, S. L.; MELLO E SOUZA, M. C. B. DE. Grupo de psicoeducação no transtorno afetivo bipolar: reflexão sobre o modo asilar e o modo psicossocial. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 45, n. 4, p. 9961001, ago. 2011.

RANGÉ, B. Psicoterapias Cognitivas Comportamentais: Um Diálogo Com a Psiquiatria. [S.l.]: Artmed Editora LTDA, 2001.

Saúde mental - OPAS/OMS | Organização Pan-Americana da Saúde. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/saude-mental>.

SOARES, O. T. et al. Confiabilidade e validação da versão brasileira do Questionário de Hipomania (HCL-32 VB) comparado ao Questionário de Transtornos de Humor (MDQ). Revista Brasileira de Psiquiatria, v. 33, n. 1, p. 52-58, 2011.

TAVARES, Noemia Urruth Leao et al. Fatores associados a baixa adesao ao tratamento medicamentoso em idosos. Revista de Saúde Pública, v. 47, n. 6, p. 10921101, dez. 2013.

YIN, Robert k. Estudos de caso: planejamento e métodos. 5. ed. [S.l.]: Bookman, 2015.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A RELAÇÃO ENTRE SAÚDE MENTAL E O AUMENTO DE TENTATIVAS DE SUICÍDIO ENTRE ADOLESCENTES

Keyla Echevenguá 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra - Universidade Luterana do Brasil, São Jerônimo, RS E-mail: keylaechevengua@rede.ulbra.br
2 Ulbra - Universidade Luterana do Brasil, Triunfo, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
* *Autor correspondente*

RESUMO

A adolescência traz profundas transformações que elevam a vulnerabilidade emocional dos jovens, sendo o objetivo deste estudo analisar o impacto do adoecimento mental nesse público e sua relação direta com o aumento de tentativas de suicídio. A metodologia consistiu em uma revisão narrativa de caráter qualitativo e exploratório na literatura especializada. Como resultado e discussão, os dados revelam que o autoextermínio é um fenômeno multifacetado; as garotas lideram as notificações de tentativas nas urgências, enquanto os rapazes registram maior taxa de mortalidade consumada por utilizarem métodos mais letais. Além disso, fatores de risco como bullying, conflitos familiares e pressões da rotina digital agravam o quadro clínico, que acaba prejudicado por falhas na RAPS (Rede de Atenção Psico ssocial), subnotificação crônica e uma medicalização excessiva. Por fim, a conclusão aponta que enfrentar o problema exige superar o modelo puramente medicamentoso, tornando-se urgente fortalecer as redes de atenção público-comunitárias, implementar espaços de escuta ativa nas escolas e incentivar novas pesquisas na área para proteger a saúde mental infantojuvenil e salvar vidas.

Palavras-chave: Adolescência; Saúde Mental; Suicídio.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267775

CÓDIGO
PROD-2026-D3C704

SUBMETIDO EM
03/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
ECHEVENGUÁ, Keyla; MATHIAS, Cristiane dos Santos. A RELAÇÃO ENTRE SAÚDE MENTAL E O AUMENTO DE TENTATIVAS DE SUICÍDIO ENTRE ADOLESCENTES. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267775.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Ações Lúdicas e recreativas para a promoção do bem-estar em um Serviço Residencial Terapêutico

Eliege Pereira de Souza 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra São Jerônimo, Minas do Leão, RS E-mail: eliege@rede.ulbra.br
2 ULBRA -sj, Triunfo, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O presente Projeto de Intervenção foi desenvolvido em um Serviço Residencial Terapêutico (SRT) Tipo II,que é uma instituição que acolhe pessoas com sofrimento psíquico grave e persistente e oferece cuidado em liberdade,objetivando à promoção da autonomia e da reinserção social.Durante a análise institucional,identificou-se que a interrupção das oficinas terapêuticas reduziu as oportunidades de socialização,expressão emocional e estímulo cognitivo,fazendo com que grande parte do tempo dos residentes seja ocupada por atividades passivas,como assistir televisão.Assim,o projeto tem como objetivo a promoção de atividades lúdicas e recreativas,que estimulem a socialização,a expressão emocional e o fortalecimento dos vínculos.Como resultados esperados ,estão a contribuição para o bem -estar,a qualidade de vida e a participação ativa dos moradores no ambiente institucional.

Palavras-chave: Serviço Residencial Terapêutico, Ludicidade,Grupos Terapêuticos

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267782

CÓDIGO
PROD-2026-5E3447

SUBMETIDO EM
07/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
SOUZA, Eliege Pereira de; MATHIAS, Cristiane dos Santos. Ações Lúdicas e recreativas para a promoção do bem-estar em um Serviço Residencial Terapêutico. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267782.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

ACOLHIMENTO E MANEJO DE ANSIEDADE INFANTIL EM CONTEXTO DE SEPARAÇÃO DOS PAIS: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NA CLÍNICA-ESCOLA

Keyla Echevenguá 1*; Cássia Vilene Neves Kroef f 2

1 Ulbra - Universidade Luterana do Brasil E-mail: keylaechevengua@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, General Câmara, RS E-mail: cassia.kroeff@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A ansiedade infantil, quando intensificada por contextos de vulnerabilidade como a separação parental, demanda intervenções clínicas estruturadas e sensíveis ao sistema familiar. Este estudo de caso, desenvolvido na Clínica-Escola da ULBRA São Jerônimo, objetivou compreender e acompanhar as manifestações emocionais de uma criança de 5 anos em processo de adaptação familiar pós-separação, utilizando recursos lúdicos e orientação aos responsáveis. A metodologia pautou-se em uma pesquisa qualitativa e exploratória, integrando escuta clínica, sessões lúdicas e orientação parental sob supervisão acadêmica. Os procedimentos incluíram entrevistas iniciais para levantamento da demanda, o uso de jogos e desenhos como ferramentas de expressão simbólica e o registro técnico em prontuário. O rigor ético foi garantido pelo sigilo profissional e pela evitação de interpretações sugestivas que pudessem expor a criança a conflitos de lealdade. Os resultados preliminares indicam que a integração entre o acolhimento da criança e o suporte aos pais favorece a redução da exposição aos conflitos adultos e fortalece um ambiente emocional mais previsível. Conclui-se que a abordagem da Terapia Cognitivo-Comportamental, quando articulada à escuta sensível no ambiente de clínica-escola, configura-se como um espaço estratégico para promover a proteção emocional infantil, permitindo que a criança nomeie e regule suas angústias frente às mudanças estruturais de seu núcleo familiar.

Palavras-chave: Ansiedade infantil; Terapia cognitivo-comportamental; Clínica-escola; Separação parental; Ludoterapia.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267858

CÓDIGO
PROD-2026-F12C6D

SUBMETIDO EM
06/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
ECHEVENGUÁ, Keyla; F, Cássia Vilene Neves Kroef. ACOLHIMENTO E MANEJO DE ANSIEDADE INFANTIL EM CONTEXTO DE SEPARAÇÃO DOS PAIS: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NA CLÍNICA-ESCOLA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267858.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Atendimento Pré-Hospitalar: Bases, Procedimentos e Relevância no Cuidado às Urgências e Emergências

Pre-Hospital Care: Foundations, Procedures and Relevance in Emergency and Urgent Care

Isabelle Araujo Senna*; Arthur Da Rosa Pimentel; Isadora Vianna Ruiz; Robson Gautier Kaufmann

Ulbra São Jerônimo, RS E-mail: isabellea445@gmail.com
** Autor correspondente*

RESUMO

Este trabalho relata uma ação de intervenção social sobre Atendimento Pré-Hospitalar no Instituto Estadual de Educação São Jerônimo, em parceria com o Corpo de Bombeiros Militares de São Jerônimo. Vinculada à disciplina de Cultura Religiosa, a atividade promoveu educação em saúde por meio de oficinas teóricas e práticas de primeiros socorros para a comunidade escolar. A metodologia baseou-se na educação em saúde e metodologias ativas, abordando o protocolo ABCDE e o Suporte Básico de Vida. Conclui-se que a ação contribuiu para a conscientização e capacitação dos participantes, articulando a prática de cuidar com os valores de solidariedade e empatia.

Palavras-chave: Atendimento Pré-Hospitalar. Educação em Saúde. Primeiros Socorros.

ABSTRACT

This paper reports a social intervention on Pre-Hospital Care at Instituto Estadual de Educação São Jerônimo, in partnership with the São Jerônimo Military Fire Department. Linked to Religious Culture, the activity promoted health education through theoretical and practical first aid workshops. The methodology was based on health education and active methodologies, addressing the ABCDE protocol and Basic Life Support. It is concluded that the action contributed to awareness and training, articulating care with solidarity and empathy. Keywords: Pre-Hospital Care. Health Education. First Aid.

Keywords: *Pre-Hospital Care. Health Education. First Aid.*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21519308

CÓDIGO
PROD-2026-9D6B62

SUBMETIDO EM
29/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
SENNA, Isabelle Araujo et al. Atendimento Pré-Hospitalar: Bases, Procedimentos e Relevância no Cuidado às Urgências e Emergências. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21519308.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

AUMENTO DO USO DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REFLEXÕES A PARTIR DA REALIDADE DA ESF VILA OTÍLIA, CHARQUEADAS/RS

INCREASED USE OF PSYCHOTROPIC MEDICATIONS IN PRIMARY HEALTH CARE: REFLECTIONS BASED ON THE REALITY OF THE VILA OTÍLIA FAMILY HEALTH STRATEGY (FHS), CHARQUEADAS, RIO GRANDE DO SUL, BRAZIL

Élen Mayara Dias Camargo 1*; Adry willian Battochia 2; Ricardo Rodrigues 3; Ivo Daniel Kroth 3

1 ULBRA São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: elen.camargo@rede.ulbra.br
2 ULBRA São Jerônimo, charqueadas E-mail: adry.willian2019@rede.ulbra.com
3 São Jerônimo, RS E-mail: elen.camargo@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A Atenção Primária à Saúde (APS) constitui a principal porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) e desempenha papel fundamental na promoção da saúde, prevenção de doenças e cuidado integral da população. Nos últimos anos, observou-se aumento expressivo da demanda relacionada aos transtornos mentais comuns, especialmente ansiedade, depressão e distúrbios do sono, refletindo diretamente na ampliação do uso de medicamentos psicotrópicos entre usuários acompanhados pela Estratégia Saúde da Família (ESF). Esse cenário evidencia a necessidade de compreender os fatores associados ao crescimento das prescrições e seus impactos sobre a assistência em saúde mental. O presente estudo teve como objetivo analisar os fatores relacionados ao aumento da utilização de medicamentos psicotrópicos na Atenção Primária à Saúde, bem como discutir suas implicações para o cuidado em saúde mental e para a atuação das equipes multiprofissionais, considerando a realidade observada na ESF Vila Otília, localizada no município de Charqueadas, Rio Grande do Sul. Trata-se de uma revisão bibliográfica e documental, desenvolvida por meio do levantamento e análise de publicações científicas nacionais e internacionais, documentos técnicos e materiais oficiais relacionados à saúde mental e ao uso de psicotrópicos na APS, publicados entre os anos de 2020 e 2026. Foram utilizadas as palavras-chave Saúde Mental, Atenção Primária à Saúde, Psicotrópicos, Antidepressivos, Ansiolíticos e Estratégia Saúde da Família, resultando na identificação de 52 publicações, das quais 24 atenderam aos critérios de inclusão e foram submetidas à análise crítica. Os resultados evidenciaram aumento significativo da utilização de antidepressivos e ansiolíticos, principalmente medicamentos pertencentes às

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267634

CÓDIGO
PROD-2026-FEFCF5

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
CAMARGO, Élen Mayara Dias et al. AUMENTO DO USO DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REFLEXÕES A PARTIR DA REALIDADE DA ESF VILA OTÍLIA, CHARQUEADAS/RS. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267634.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

classes dos inibidores seletivos da recaptação de serotonina e dos benzodiazepínicos. Entre os fatores associados ao crescimento das prescrições destacam-se o aumento da prevalência dos transtornos mentais comuns, as repercussões psicossociais decorrentes da pandemia de COVID-19, o envelhecimento populacional, as vulnerabilidades socioeconômicas e a ampliação do acesso aos serviços de saúde. As evidências demonstram que, embora os psicotrópicos representem importante recurso terapêutico no tratamento dos transtornos mentais, seu uso prolongado requer monitoramento contínuo, reavaliação periódica das prescrições e integração com estratégias não farmacológicas, como psicoterapia, educação em saúde e fortalecimento do apoio familiar. As observações realizadas durante as atividades práticas na ESF Vila Otília revelaram elevada demanda de usuários em acompanhamento por ansiedade, depressão e insônia, reforçando a importância do fortalecimento das ações de saúde mental na atenção básica. Conclui-se que o aumento do uso de medicamentos psicotrópicos representa um desafio crescente para a Atenção Primária à Saúde, exigindo qualificação permanente das equipes, fortalecimento do cuidado multiprofissional.

Palavras-chave: Atenção primária a saúde, antidepressivos, saúde mental

ABSTRACT

Primary Health Care (PHC) is the main gateway to the Brazilian Unified Health System (SUS) and plays a fundamental role in health promotion, disease prevention, and comprehensive population care. In recent years, there has been a significant increase in demand related to common mental disorders, especially anxiety, depression, and sleep disturbances, directly reflecting the expanded use of psychotropic medications among users followed by the Family Health Strategy (FHS). This scenario highlights the need to understand the factors associated with the growth in prescriptions and their impacts on mental health care. The present study aimed to analyze the factors related to the increased use of psychotropic medications in Primary Health Care, as well as to discuss their implications for mental health care and the practice of multidisciplinary teams, based on the reality observed in the Vila Otília FHS, located in the municipality of Charqueadas, Rio Grande do Sul, Brazil. This is a bibliographic and documentary review, developed through the analysis of national and international scientific publications, technical documents, and official materials related to mental health and the use of psychotropic drugs in PHC, published between 2020 and 2026. The keywords used were Mental Health, Primary Health Care, Psychotropic Drugs, Antidepressants, Anxiolytics, and Family Health Strategy, resulting in 52 identified publications, of which 24 met the inclusion criteria and were submitted to critical analysis. The results showed a significant increase in the use of antidepressants and anxiolytics in the primary care population, especially drugs belonging to the classes of selective serotonin reuptake inhibitors and benzodiazepines. Among the main factors associated with this growth are the increased prevalence of common mental disorders, the psychosocial impacts following the COVID-19 pandemic, population aging, socioeconomic vulnerabilities, and expanded access to health services. The evidence demonstrates that, although psychotropic drugs are essential therapeutic tools for the management of mental disorders, their long-term use requires continuous monitoring, periodic reassessment of prescriptions, and

integration with non-pharmacological care strategies such as psychotherapy, health education, and strengthening of family support. Observations carried out during practical activities at the Vila Otília FHS revealed a high demand of users being followed for anxiety, depression, and insomnia, reinforcing the importance of strengthening mental health actions in primary care. It is concluded that the increased use of psychotropic medications represents a growing challenge for Primary Health Care, requiring continuous qualification of healthcare teams, strengthening of multidisciplinary care.

Keywords: *Primary Health Care, antidepressants, mental health*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Cartilha Psicoeducativa como Estratégia de Continuidade do Cuidado em Saúde Mental após a Alta Hospitalar

Psychoeducational Booklet as a Strategy for Continuity of Mental Health Care After Hospital Discharge

Pedro Henrique Ferrão Battochia*; Sofia Vargas dos Santos*; Maria Clara de Vargas da Silva*; Deivid Lopes de Campos*; Cristiane dos Santos Mathias*

Ulbra - Campus São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: pedrohfsilva@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A continuidade do cuidado em saúde mental após a alta hospitalar representa um desafio importante para os serviços de saúde, especialmente diante do risco de abandono do tratamento, recaídas e reinternações. Durante a análise institucional realizada na ala de saúde mental do Hospital de Charqueadas Associação Hospitalar Vila Nova, identificou-se que muitos pacientes e familiares deixam a instituição sem informações suficientes sobre o tratamento contínuo, o uso adequado da medicação e os serviços disponíveis na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Diante dessa realidade, o presente projeto tem como objetivo desenvolver uma cartilha psicoeducativa destinada aos pacientes e seus familiares, visando promover a continuidade do cuidado, fortalecer a adesão ao tratamento e ampliar o acesso às informações sobre saúde mental. Trata-se de uma intervenção de natureza qualitativa, construída a partir da observação institucional, da participação nas atividades desenvolvidas pela equipe multiprofissional e da análise das principais demandas identificadas durante as visitas técnicas. A proposta consiste na elaboração de um material educativo com linguagem simples e acessível, abordando temas como saúde mental, importância do tratamento contínuo, uso correto da medicação, estratégias de autocuidado, identificação de sinais de alerta, funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial e direitos dos usuários. Espera-se que a intervenção contribua para ampliar o conhecimento dos pacientes e familiares, favorecer a autonomia no processo de cuidado, fortalecer a rede de apoio e estimular a continuidade do acompanhamento terapêutico, reduzindo situações de abandono do tratamento e prevenindo recaídas e novas internações. Além disso, a cartilha poderá constituir um recurso complementar para a equipe multiprofissional, qualificando as ações de educação em saúde desenvolvidas durante o processo de alta hospitalar.

Palavras-chave: Saúde Mental; Psicoeducação; Alta Hospitalar.

ABSTRACT

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250320

CÓDIGO
PROD-2026-DB984C

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
BATTOCHIA, Pedro Henrique Ferrão et al. Cartilha Psicoeducativa como Estratégia de Continuidade do Cuidado em Saúde Mental após a Alta Hospitalar. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250320.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

Continuity of mental health care after hospital discharge is a major challenge for healthcare services, particularly due to the risk of treatment discontinuation, relapse, and hospital readmission. During an institutional assessment conducted in the mental health unit of Hospital de Charqueadas Associação Hospitalar Vila Nova, it was observed that many patients and their families leave the hospital without sufficient information regarding ongoing treatment, proper medication use, and the services available within the Psychosocial Care Network (RAPS). Therefore, this project aims to develop a psychoeducational booklet for patients and their families in order to promote continuity of care, strengthen treatment adherence, and improve access to mental health information. This qualitative intervention was developed through institutional observation, participation in multidisciplinary activities, and analysis of the main needs identified during the technical visits. The proposed booklet uses clear and accessible language to address topics such as mental health, the importance of continuous treatment, correct medication use, self-care strategies, recognition of warning signs, the Psychosocial Care Network, and patients' rights. The expected outcomes include increased patient and family knowledge, greater autonomy in self-care, strengthened support networks, improved treatment adherence, and prevention of relapse and hospital readmission. Additionally, the booklet may serve as an educational resource to support the multidisciplinary team during the hospital discharge process.

Keywords: *Mental Health; Psychoeducation; Hospital Discharge*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

ENTRE O ESPAÇO E O CUIDADO: INTERVENÇÃO PARA QUALIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Laura Lima Geremias 1*; MARCELO NHOATO DUARTE 2; ROSEANE GOULARTE RUSCH 1; Cristiane dos Santos Mathias 3

1 Ulbra São Jerônimo, SÃO JERÔNIMO, RS E-mail: laurageremias@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, GENERAL CÂMARA, RS E-mail: marceloduarte33@rede.ulbra.br
3 Ulbra São Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O projeto de intervenção foi desenvolvido a partir da observação realizada na Secretaria Municipal de Educação de General Câmara, onde foi identificada como principal demanda a dificuldade em oferecer um atendimento inicial organizado, acolhedor e orientador ao público, além de limitações na identificação dos setores. Como estratégia de intervenção, será apresentada a proposta à equipe gestora e, após autorização institucional, será elaborado um Manual de Atendimento ao Público, com orientações práticas relacionadas ao acolhimento institucional, comunicação organizacional e humanização do atendimento. Também serão propostas melhorias no fluxo institucional, incluindo a ressignificação do uso da campainha como parte de um protocolo de acolhimento e a instalação de um banner institucional para identificação dos setores e orientação ao público. As ações buscam qualificar o atendimento, facilitar o acesso às informações e contribuir para maior organização institucional, utilizando observação institucional, escuta ativa, psicoeducação e práticas de comunicação assertiva.

Palavras-chave: intervenção; secretaria de educação; instituição

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250235

CÓDIGO
PROD-2026-1618C0

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
GEREMIAS, Laura Lima et al. ENTRE O ESPAÇO E O CUIDADO: INTERVENÇÃO PARA QUALIFICAÇÃO INSTITUCIONAL. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250235.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Horta Escolar como Estratégia de Educação em Saúde: Relato de Experiência

School Garden as a Health Education Strategy: An Experience Report

Francieli dos santos de godoy 1*; Eduarda macarini nicoletti 2; Lavinia castro da silva 3; Angela pascotini penning 4; Mikael leote de oliveira 2; Ana paula baptista lima 4; Lucielle da Silva Cairuga 2

1 ULBRA São Jerônimo, Triunfo, Rio Grande Do Sul E-mail: francieli.godoy@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, Rio Grande Do Sul E-mail: eduarda.nicoleti@rede.ulbra.br
3 Ulbra São Jerônimo, Triunfo, Rio Grande Do Sul E-mail: lavinia.castro@rede.ulbra.br
4 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, Rio Grande Do Sul E-mail: angela.pascotini@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A escola constitui um importante espaço para o desenvolvimento de ações de promoção da saúde e formação de hábitos saudáveis. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de Medicina em uma atividade de educação em saúde realizada com crianças em ambiente escolar, utilizando a horta como ferramenta educativa. Inicialmente, foi realizada uma conversa sobre alimentação saudável, abordando a importância do consumo de frutas, verduras e legumes, bem como os riscos associados à má alimentação, como obesidade, diabetes e colesterol elevado. Em seguida, as crianças participaram da revitalização da horta escolar por meio do plantio de mudas nos canteiros existentes. A atividade despertou interesse, curiosidade e participação ativa dos alunos, favorecendo a compreensão sobre a origem dos alimentos e a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Para os acadêmicos, a experiência proporcionou a integração entre teoria e prática, além do fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar. Conclui-se que a horta escolar constitui uma estratégia eficaz de educação em saúde, contribuindo para a promoção da alimentação saudável e para a formação médica voltada às ações de prevenção e promoção da saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Horta Escolar; Alimentação Saudável; Promoção da Saúde; Relato de Experiência.

ABSTRACT

Schools are important settings for health promotion and the development of healthy lifestyle habits. This study aims to report the experience of medical students in a health education activity conducted with schoolchildren, using a school garden as an educational tool. The activity began with a discussion about healthy eating, emphasizing the importance of consuming fruits, vegetables, and greens, as well as the health risks associated with poor dietary habits, including

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267574

CÓDIGO
PROD-2026-3F2753

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
GODOY, Francieli dos santos de et al. Horta Escolar como Estratégia de Educação em Saúde: Relato de Experiência. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267574.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

obesity, diabetes, and high cholesterol. The children then participated in revitalizing the school garden by planting seedlings in existing garden beds. The activity encouraged curiosity, active participation, and greater understanding of the origin of food and the importance of healthy eating habits. For the medical students, the experience promoted the integration of theoretical knowledge with practical activities and strengthened their connection with the school community. It is concluded that the school garden is an effective health education strategy, contributing to the promotion of healthy eating habits and to the training of future physicians committed to health promotion and disease prevention.

Keywords: *Health Education; School Garden; Healthy Eating; Health Promotion; Experience Report.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES

Michele Cardoso 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, rs E-mail: cardoso.mi@rede.ulbra.br

2 Ulbra São Jerônimo, Triunfo, rs E-mail: Cristiane.smathias@ulbra.br

** Autor correspondente*

RESUMO

O crescente uso das redes sociais entre adolescentes tem despertado preocupação quanto aos seus possíveis impactos na saúde mental. Considerando que a adolescência é uma fase marcada por intensas transformações físicas, cognitivas, emocionais e sociais, a influência dessas plataformas torna-se ainda mais significativa na construção da identidade, do desenvolvimento psicossocial e das relações interpessoais. O presente estudo teve como objetivo analisar os impactos do uso das redes sociais na saúde mental de adolescentes, por meio de uma revisão bibliográfica narrativa, de caráter exploratório e abordagem qualitativa. Os resultados evidenciaram que o uso excessivo e indiscriminado dessas plataformas está associado ao surgimento de sintomas como ansiedade, depressão, insônia, baixa autoestima, irritabilidade, isolamento social e instabilidade emocional. Além disso, foram identificados fatores como a comparação social, a busca por validação externa, a exposição a padrões idealizados e o cyberbullying como elementos que contribuem significativamente para o sofrimento psíquico dos adolescentes. Por outro lado, observou-se que as redes sociais também podem favorecer o acesso à informação, bem como ampliar as formas de comunicação e interação social, evidenciando que seus efeitos estão relacionados à forma e à intensidade de uso. Observa-se que os impactos das redes sociais apresentam caráter complexo e estão relacionados à forma e à intensidade de seu uso, destacando a importância da utilização consciente e equilibrada dessas tecnologias para a preservação do bem-estar psicológico dos adolescentes.

Palavras-chave: Adolescência; Redes Sociais; Saúde Mental.

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21267788

CÓDIGO

PROD-2026-7C4E7E

SUBMETIDO EM

03/07/2026

COMO CITAR (ABNT)

CARDOSO, Michele; MATHIAS, Cristiane dos Santos. IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267788.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Incontinência fecal infantil: compreensão Psicológica a partir da Psicologia Sistêmica

Pediatric Fecal Incontinence: A Psychological Understanding Based on Systemic Psychology

Marizete Rodrigues da Silva*

Ulbra São Jerônimo E-mail: maris@rede.ulbra.br
* *Autor correspondente*

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo discorrer sobre os impactos psicossociais da incontinência fecal no contexto escolar. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória, realizada por meio de revisão bibliográfica. Foram utilizados artigos científicos, livros, teses e dissertações sobre incontinência fecal infantil, dados fornecidos pelas principais abordagens psicológicas destacando-se a Psicologia Sistêmica.

Palavras-chave: Incontinência fecal/encoprese, contexto escolar, pesquisa qualitativa, descritivo e exploratório, bulliyng, aspectos emocionais, abordagens psicológicas, Psicologia Sistêmica, dinâmica familiar.

ABSTRACT

The present work aims to discuss the psychosocial impacts of fecal incontinence in the school context. This is a qualitative, descriptive, and exploratory research, conducted through a literature review. Scientific articles, books, theses, and dissertations on childhood fecal incontinence were used, along with data provided by the main psychological approaches, with an emphasis on Systemic Psychology.

Keywords: *Fecal incontinence/encopresis, School context, Qualitative research, Descriptive and exploratory, Bullying, Emotional aspects, Psychological approaches, Systemic Psychology, Family dynamics*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267729

CÓDIGO
PROD-2026-39762F

SUBMETIDO EM
29/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
SILVA, Marizete Rodrigues da. Incontinência fecal infantil: compreensão Psicológica a partir da Psicologia Sistêmica. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267729.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA BREVE PARA REDUÇÃO DE ANSIEDADE PRÉ-CIRURGIAS OFTALMOLÓGICAS

BRIEF PSYCHOLOGICAL INTERVENTION FOR ANXIETY REDUCTION PRIOR TO OPHTHALMIC SURGERY

Josiane Lindner Teixeira*; Julia Lopes Acunha*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Este projeto de intervenção será desenvolvido no Hospital Vila Nova Charqueadas com o objetivo de reduzir a ansiedade de pacientes em período pré-operatório de cirurgias oftalmológicas. A proposta consiste na realização de grupos de acolhimento psicológico na sala de espera, incluindo escuta qualificada, psicoeducação sobre ansiedade, técnicas de relaxamento e mindfulness. Trata-se de uma intervenção preventiva, de baixo custo e fácil implementação, voltada à promoção do bem-estar emocional e da humanização da assistência. Espera-se reduzir cancelamentos cirúrgicos relacionados ao despreparo emocional e a necessidade de intervenções assistenciais adicionais, favorecendo uma experiência mais segura e acolhedora aos pacientes.

Palavras-chave: Ansiedade pré-operatória; Psicologia Hospitalar; Cirurgia Oftalmológica; Acolhimento Psicológico.

ABSTRACT

This intervention project will be implemented at Hospital Vila Nova Charqueadas with the aim of reducing anxiety in patients awaiting ophthalmic surgery. The proposal involves conducting psychological support sessions in the waiting area, incorporating active listening, psychoeducation on anxiety, relaxation techniques, and mindfulness. It is a low-cost, easily implemented preventive intervention designed to promote emotional well-being and humanized care. The project aims to reduce surgery cancellations caused by a lack of emotional preparation and to decrease the need for additional clinical interventions, thereby fostering a safer and more supportive experience for patients.

Keywords: *Preoperative anxiety; Hospital psychology; Ophthalmic surgery; Psychological support.*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249783

CÓDIGO
PROD-2026-BA844C

SUBMETIDO EM
25/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
TEIXEIRA, Josiane Lindner; ACUNHA, Julia Lopes; MATHIAS, Cristiane dos Santos. INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA BREVE PARA REDUÇÃO DE ANSIEDADE PRÉ-CIRURGIAS OFTALMOLÓGICAS. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249783.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Intervenção Psicossocial no CRAS: Práticas por Ciclos Vitais

Luiza Rodrigues 1*; Shilen Benites 1; Evelyn dos Santos 1; Rafaela Haude 1; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra, Charqueadas, Rs E-mail: rodriguesluiza294@gmail.com
2 Ulbra São Jerônimo E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A presente proposta configura-se como um projeto de pesquisa-ação qualitativa fundamentado na Psicologia Institucional. A partir de um mapeamento prévio em quatro dispositivos públicos de Charqueadas/RS, identificou-se uma escassez crônica de recursos humanos no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), o que limita o suporte psicossocial à comunidade. O projeto propõe intervir ao longo de oito meses nos grupos de convivência já existentes através de estratégias psicoeducativas e rodas de conversa direcionadas por ciclos vitais (crianças, mulheres e idosos). Como resultado esperado, busca-se acolher a comunidade e, simultaneamente, consolidar as ações em um relatório técnico-científico que sirva de indicador político para pleitear a expansão do quadro funcional do serviço junto à gestão pública municipal.

Palavras-chave: Psicologia Institucional; Pesquisa-Ação; CRAS; Grupos de Convivência; SUAS.

ABSTRACT

This proposal consists of a qualitative action-research project grounded in Institutional Psychology. Based on a prior institutional mapping across four public services in Charqueadas/RS, a chronic shortage of human resources was identified at the Social Assistance Reference Center (CRAS), which limits continuous psychosocial support for the community. The project proposes to intervene over an eight-month period within pre-existing community groups through psychoeducational strategies and horizontal roundtables tailored to different life stages (children/adolescents, women, and the elderly). As an expected result, the project aims to support the community while simultaneously consolidating these actions into a comprehensive technical-scientific report. This document will serve as a political and institutional indicator to formally advocate for the expansion of the service's staff before the municipal public administration.

Keywords: *Institutional Psychology; Action-Research; CRAS; Community Groups; SUAS.*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21279617

CÓDIGO
PROD-2026-9C944F

SUBMETIDO EM
27/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
RODRIGUES, Luiza et al. Intervenção Psicossocial no CRAS: Práticas por Ciclos Vitais. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21279617.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

O Luto na Infância: Compreensão e Acolhimento Psicológico

Childhood Grief: Understanding and Psychological Support

Manuela Mantovani Miguel; Cristiane dos Santos Mathias*

Ulbra - Campus São Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: manumantovani@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O luto infantil constitui um processo emocional complexo que envolve a vivência de perdas significativas e a necessidade de adaptação à ausência de vínculos afetivos importantes. Apesar de frequentemente associado à morte, o luto também pode decorrer de separações familiares, mudanças de contexto social e perdas simbólicas. O presente estudo tem como objetivo compreender o processo de luto na infância e analisar como o acolhimento psicológico contribui para a expressão emocional e para o desenvolvimento psíquico saudável das crianças diante da perda. Trata-se de uma revisão bibliográfica narrativa, de abordagem qualitativa, fundamentada em publicações científicas disponíveis no Portal de Periódicos CAPES/MEC entre os anos de 2020 e 2025. Foram utilizados descritores relacionados ao luto infantil, acolhimento psicológico, desenvolvimento emocional e perdas significativas. Os resultados apontam que a manifestação do luto infantil varia conforme o estágio de desenvolvimento cognitivo e emocional da criança, podendo incluir alterações comportamentais, regressões, ansiedade, tristeza e dificuldades de socialização. Evidencia-se que o acolhimento psicológico, fundamentado na escuta empática, no brincar terapêutico e na validação das emoções, favorece a elaboração simbólica da perda e fortalece recursos emocionais para o enfrentamento do sofrimento. Conclui-se que a atuação psicológica, associada ao suporte familiar e institucional, desempenha papel fundamental na promoção da saúde mental infantil e na construção de estratégias adaptativas diante da experiência de perda.

Palavras-chave: luto infantil; acolhimento psicológico; desenvolvimento emocional; saúde mental infantil.

ABSTRACT

Childhood grief is a complex emotional process involving the experience of significant losses and the need to adapt to the absence of important emotional bonds. Although it is often associated with death, grief may also result from family separation, changes in the social environment, and symbolic losses. This study aims to understand the grieving process in childhood and to analyze how psychological support contributes to childrens emotional expression and healthy

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250397

CÓDIGO
PROD-2026-F34B3C

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
MIGUEL, Manuela Mantovani; MATHIAS, Cristiane dos Santos. O Luto na Infância: Compreensão e Acolhimento Psicológico. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250397.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

psychological development in the face of loss. This is a qualitative narrative literature review based on scientific publications available in the CAPES/MEC Journal Portal between 2020 and 2025. Descriptors related to childhood grief, psychological support, emotional development, and significant losses were used. The findings indicate that the manifestation of childhood grief varies according to the childs stage of cognitive and emotional development and may include behavioral changes, regression, anxiety, sadness, and difficulties in social interaction. The study highlights that psychological support, grounded in empathic listening, therapeutic play, and the validation of emotions, facilitates the symbolic processing of loss and strengthens emotional resources for coping with suffering. It is concluded that psychological intervention, combined with family and institutional support, plays a fundamental role in promoting childrens mental health and in developing adaptive strategies to cope with experiences of loss.

Keywords: *childhood grief; psychological support; emotional development; childhood mental health.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

O PAPEL DOS GRUPOS TERAPÊUTICOS NA REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE DEPENDENTES QUÍMICOS NO CONTEXTO DO CAPS I: UMA ANÁLISE QUALITATIVA

The Role of Therapeutic Groups in the Social Reintegration of Substance-Dependent Individuals within the Context of CAPS I: A Qualitative Analysis

Josiane Lindner Teixeira*; Cássia Vilene Neves Kroeff

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Os grupos terapêuticos são, uma ferramenta essencial, para a reabilitação psicossocial de dependentes químicos. Através de conceitos de mudança de hábitos, construção conjunta e atividades que fossem capaz de estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para uma vida em sociedade, a pesquisa foi objetivada em avaliar a influência da participação no grupo terapêutico para o processo de reintegração social, uma pesquisa do tipo descritiva e qualitativa, analisada através de observação não participante, e registros em diários de campo, em uma amostra por conveniência e de participação voluntária, de 10 dependentes químicos, do sexo masculino, participantes do grupo terapêutico de dependência química do Centro de Atenção Psicossocial I de Charqueadas/RS. A partir das observação da intervenção, os objetivos da pesquisa foram parcialmente atingidos, já que os grupos terapêuticos têm influência crucial no processo de reintegração social dos usuários.

Palavras-chave: Reintegração Social; Dependentes Químicos; Grupo Terapêutico; CAPS I

ABSTRACT

Therapeutic groups are an essential tool for the psychosocial rehabilitation of individuals with substance use disorders. This descriptive, qualitative study aimed to evaluate the influence of therapeutic group participation on the social reintegration process. Data were collected through non-participant observation and field notes involving a convenience sample of 10 male participants from the substance abuse therapeutic group at the Psychosocial Care Center I (CAPS I) in Charqueadas, RS. Observations of the intervention indicated that the study's objectives were partially met, as therapeutic groups play a crucial role in the users' social reintegration process.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267836

CÓDIGO
PROD-2026-B1D692

SUBMETIDO EM
06/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
TEIXEIRA, Josiane Lindner; KROEFF, Cássia Vilene Neves. O PAPEL DOS GRUPOS TERAPÊUTICOS NA REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE DEPENDENTES QUÍMICOS NO CONTEXTO DO CAPS I: UMA ANÁLISE QUALITATIVA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267836.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

Keywords: *Social Reintegration; Chemically Dependent Individuals; Therapeutic Group; CAPS I*

DESENVOLVIMENTO

INTRODUÇÃO

Os grupos terapêuticos são, uma ferramenta essencial, para a reabilitação psicossocial de dependentes químicos, contendo espaços seguros e colaborativos para que as pessoas possam compartilhar suas experiências, obterem apoio emocional e prático, além de aprenderem habilidades sociais, e poderem construir uma rede de aprendizado e apoio mútuo. Segundo Santos (2017), a participação em grupos terapêuticos pode promover a redução do isolamento social e aumentar a autoestima dos indivíduos com dependência química.

Como parte do processo de redução de danos na dependência química, que conforme Silva (2023), também é conhecida por vício em drogas, sendo isso ocorrências fisiológicas, cognitivas, comportamentais e emocionais que se desenvolvem no organismo da pessoa, depois do consumo de substâncias psicoativas, foi aplicado uma intervenção baseada na política de redução de danos do Ministério da Saúde conforme abaixo:

A política de redução de danos surgiu como uma resposta aos padrões de uso que geram riscos de uma transmissão de agentes infecciosos, sendo uma abordagem que visa minimizar os danos associados ao uso de substâncias psicoativas e comportamentos de risco. Concentrando-se em reduzir os riscos à saúde e sociais associado ao consumo destas substâncias. Uma vez que, reconhece que o consumo pode não ser completamente eliminado, por tanto visa a diminuição do uso ao ponto de que os danos sejam minimizados, ao invés de eliminá-lo por completo através de medidas punitivas. Assim contribuindo para um uso de drogas mais seguro pelos usuários. Uma das propostas da política é: ao invés de ingerir álcool buscar por ingestão de líquidos não alcoólicos, nutrição adequada, entre outros. (BRASIL, 2002)

A instituição de pesquisa foi o Centro de Atenção Psicossocial I (CAPS I), que integra a rede do Sistema Único de Saúde, o SUS, no Rio Grande do Sul, com objetivo de promover a reintegração social dos dependentes químicos participantes do grupo terapêutico que a instituição promove. Já que nesse contexto:

Profissionais e usuários podem desenvolver uma relação que fortaleça a interação social, desenvolvendo vínculos que facilitem a reintegração social por meio do cuidado em saúde mental em seu conceito ampliado, e também a busca de novas propostas para desenvolvimento do grupo nas sessões de trabalho (SILVA, 2017).

A atividade foi disposta em 3 pilares, o primeiro como descrito por Silva (2017), o objetivo era que a atividade pudesse ser capaz de estimular e/ou desenvolver habilidades e competências para uma vida em sociedade, valorizando a criatividade, participação e dando um novo sentido ao tratamento e acompanhamento pelo serviço CAPS I. O segundo pilar, é referente à de mudanças de hábitos, que conforme descrito por Kleina:

Mudar um hábito é difícil devido à tendência do nosso cérebro de poupar energia. Estima-se que um quinto da nossa energia seja consumida pela atividade cerebral. É muito, não é mesmo?

Por isso adotamos hábitos em nosso dia a dia, sejam eles bons ou ruins. Um hábito nada mais é do que um padrão de comportamento que é exercido pelo indivíduo com facilidade, quase de forma inconsciente, o que dá agilidade no processamento de informações. (Kleina, 2024)

Já o terceiro pilar, foi priorizado uma abordagem conjunta com os dependentes químicos, do grupo, como explica Amatuzzi:

Quando nos deparamos com um grupo, podemos adotar a postura de resolver seus problemas através de dicas orientadoras. Não estamos, então, confiando no próprio processo grupal. Se, ao invés disso, propusemos uma abertura de todos a todos, a partir de seus centros pessoais (a partir do coração), então as soluções ocorrerão, mas não como coisas prontas, e sim como um novo rumo mais criativo que o próprio grupo acaba assumindo. (Amatuzzi, 2001, p.124).

Logo, foi realizada uma Chuva de Ideias, onde o grupo trouxe sugestões de atividades de lazer que pudessem ser feitas em substituição aos hábitos de drogadição. Todas as sugestões levantadas foram recheadas de informações e instruções para que em um recipiente, anotadas em papeis separados e dobrados, cada um pudesse levar para sua casa, e em momentos de necessidade utilizarem o recurso para facilitação da mudança do hábito e consequentemente contribuir na reinserção social.

METODOLOGIA

O presente estudo caracteriza-se como sendo do tipo descritivo e qualitativo, que avaliou a influência da participação no grupo terapêutico para o processo de reintegração social de 10 de dependentes químicos, do sexo masculino, participantes do grupo terapêutico de dependência química do CAPS I de Charqueadas/RS, uma amostra por

conveniência de participação voluntária.

Foi avaliada a forma como o processo de reintegração social acontece, a eficiência do grupo e as dificuldades encontradas, através de registros e anotações das observações não participantes e assistemáticas durante o acontecimento grupal, e da coleta de dados pelo questionário de satisfação, aplicado aos participantes no fim da intervenção, com escala de 0 à 5, sendo 0 ineficiente e 5 eficiente. A intervenção aplicada foi feita através de uma construção colaborativa de chuva de ideias e pesquisa de informações na internet.

Já a análise dos resultados do formulário, foi feita considerando a soma das notas dividida pela quantidade de respondentes, sendo valores iguais a 0, 1 e 2 ineficiente e 3, 4 e 5 eficiente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na pesquisa realizada foi observado no fim da intervenção que dos 6 dependentes químicos presentes, todos manifestaram alegria, sorriso no rosto e entusiasmo por terem recebido o recipiente com as sugestões de atividades de lazer. Entretanto, o questionário de avaliação da pesquisa teve apenas 1 respondente, que considerou nota 4,6 de 5, mas que também mencionou não ter posto em prática nenhuma das sugestões, desde as duas semanas anteriores.

Colocando para dialogar as principais dificuldades relatadas e a falta de assiduidade dos mesmos, é necessário considerar que há gatilhos nos seus ciclos sociais que provocam recaídas: em casa com a família, que nas confraternizações enchem a geladeira de bebidas alcoólicas; na roda de amigos que ainda usam drogas, e também no contato com colegas de trabalho que fazem uso de substâncias psicoativas, também foi relatado a dificuldade com os efeitos colaterais do tratamento medicamentoso. Já com relação à participação nos grupos, a cada encontro, foi observado que o número dos presentes era altamente variável, sendo de 3 participantes a 10 participantes. As duas questões impactam significativamente uma na outra, ou seja, quando a recaída acontece, a frustração, períodos depressivos, dentre outras coisas, acaba influenciando diretamente na participação dos usuários no grupo terapêutico.

A ausência dos usuários que impossibilitaram avaliar a eficiência da intervenção, pode ter sido causada por recaídas, por isolamentos, ou mesmo porque, conforme Silva et. al.,2023 envolve compartilhamento de traumas, experiências e é um processo difícil.

Os pacientes que relatam determinantes intrapessoais como causas principais para a recaída no tratamento descrevem uma necessidade incontrolável da droga como forma de sanar suas necessidades físicas e emocionais, muitas vezes desencadeadas por incapacidade de absorver frustrações, que pode ser descrita como necessidade orgânica e/ou psíquica, uma vez que durante o período de abstinência relatam sintomas físicos e psicológicos pela falta de uso dessas substâncias. (BURIOLA, et. al, 2018)

Com essa prerrogativa, a intervenção foi proposta para que o paciente possa incluir novos hábitos, novas amizades e novas atividades no seu dia-a-dia, e que através disso consiga ficar longe de gatilhos que podem ser despertados através de locais ou pessoas do ciclo social que também sejam usuárias de drogas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir das observação da intervenção, os objetivos da pesquisa foram parcialmente atingidos, já que os grupos terapêuticos têm influência crucial no processo de reintegração social dos usuários. A reintegração social se dá a partir de compartilhamento de experiências e conexõs com outras pessoas, e as principais dificuldades relatadas são o meio social onde vivem, que instiga recaídas, já o grupo terapêutico em si usa uma abordagem humanista com o plano de fundo: a política de redução de danos. Porém não foi possível avaliar de forma numérica a eficiência do grupo terapêutico como intervenção complementar no tratamento com dependentes químicos do CAPS I.

Mesmo considerando um estudo satisfatório, para que haja maior enriquecimento da literatura e da pesquisa científica em posteriores estudos, é importante que haja um cronograma que considere imprevistos nos últimos encontros, para que assim seja possível a coleta das avaliações.

Recomenda-se também, uma amostragem maior de participantes na pesquisa, inclusão nas variáveis de adesão/assiduidade o programa do governo brasileiro Justiça Inclusiva, a inclusão de análise das questões familiares no processo de reintegração social de cada um dos participantes,a relação comorbida da depressão nesse processo de tratamento, e também avaliar as questões medicamentosas como influenciadoras no bem estar dos usuários.

REFERÊNCIAS

SANTOS, A. M. et al. Grupos terapêuticos como recurso no tratamento da dependência química: Uma revisão integrativa. Revista Brasileira de Enfermagem, 2017.

SILVA, S. F., et. al. Como a psicoterapia de grupos pode auxiliar no tratamento de pacientes dependentes químicos. Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 2023, Disponível em: https://doi.org/10.51891/rease.v9i6.10400

BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria nº 336/GM, de 19 de fevereiro de 2002. Brasília, DF, 2002

SILVA, C. S. O., et al. Grupo de apoio terapêutico e oficinas terapêuticas como equipamentos assistenciais na atenção psicossocial: relato de experiência. 13º congresso internacional rede unida. 2017.

KLEINA, O. Como mudar um hábito, de acordo com a neurociência. Pucpr.br, 2024. Disponível em: https://posdigital.pucpr.br/blog/como-mudar-habito-neurociencia

BURIOLA, A. A, et al. Análise de determinantes intrapessoais e interpessoais como motivos de recaída no contexto da dependência química. Journal Nursing and Health, 2018. Disponível em: https://periodicos-old.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/enfermagem/article/view/14022

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

O peso invisível do cuidado: sintomas depressivos em uma mãe de criança atípica

Julia Lopes Acunha*

Ulbra São Jerônimo, Rs E-mail: jacunha41@gmail.com
** Autor correspondente*

RESUMO

A depressão é um dos transtornos mentais mais prevalentes da atualidade, caracterizando-se por sintomas como tristeza persistente, perda de interesse, fadiga, alterações do sono e sentimentos de desesperança, impactando significativamente a qualidade de vida (ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, 2017). No contexto do cuidado familiar, mães de crianças com desenvolvimento atípico frequentemente assumem a maior parte das responsabilidades relacionadas ao acompanhamento e à assistência cotidiana, enfrentando demandas contínuas que podem repercutir negativamente em sua saúde mental. Estudos apontam que cuidadores familiares apresentam elevados índices de estresse e sofrimento psicológico em decorrência das exigências permanentes do cuidado (SCHMIDT; BOSA, 2007). Além disso, Beck (2013) destaca que a depressão está associada a padrões de pensamentos negativos sobre si mesmo, o mundo e o futuro. Considerando a influência da sobrecarga do cuidado e da fragilidade das redes de apoio no adoecimento psíquico, este trabalho objetiva refletir sobre a relação entre esses fatores e os sintomas depressivos em uma mãe de criança com desenvolvimento atípico, a partir de um relato de experiência desenvolvido durante estágio supervisionado em Psicologia.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267368

CÓDIGO
PROD-2026-9F2F2C

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
ACUNHA, Julia Lopes. O peso invisível do cuidado: sintomas depressivos em uma mãe de criança atípica. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267368.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

O Tratamento de Pessoas Adultas Ansiosas pela Terapia Cognitivo Comportamental

Alexander Oliveira Garcia*; Cristiane dos Santos Mathias*

Ulbra São Jerônimo E-mail: alexander.og@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A presente pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso, de abordagem qualitativa, com finalidade exploratória e descritiva. O estudo de caso permite investigar um fenômeno contemporâneo em profundidade e em seu contexto real (Yin, 2010). Neste contexto, tendo como foco compreender a ansiedade em adultos sob a perspectiva da Terapia Cognitivo-Comportamental, considerando as manifestações apresentadas pelo participante e os impactos da ansiedade e os benefícios da TCC. A investigação será desenvolvida a partir da análise do caso acompanhado no contexto de estágio clínico, articulando os dados observados com o referencial teórico sobre ansiedade, adultos e TCC. Dessa forma, busca-se identificar sintomas físicos e psicológicos de ansiedade, bem como investigar pensamentos automáticos, crenças centrais, emoções e comportamentos relacionados aos sintomas ansiosos em adultos e possíveis contribuições da Terapia Cognitivo-Comportamental para o tratamento da ansiedade (Beck, 1997; Beck, 2022; Yin, 2010). Para realização de estudo de caso.

Palavras-chave: Ansiedade, Adulto, Terapia Cognitivo Comportamental.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21270773

CÓDIGO
PROD-2026-D6C33E

SUBMETIDO EM
03/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
GARCIA, Alexander Oliveira; MATHIAS, Cristiane dos Santos. O Tratamento de Pessoas Adultas Ansiosas pela Terapia Cognitivo Comportamental. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21270773.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

OS PREJUÍZOS DA ANSIEDADE NA VIVÊNCIA DO PRESENTE EM ADOLESCENTES

Carla Maria Betania Vellinho Garcia 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2*

1 ULBRA são Jerônimo E-mail: carla.m@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A ansiedade representa uma das principais demandas em saúde mental durante a adolescência, podendo comprometer o desenvolvimento emocional, as relações interpessoais, o desempenho acadêmico e a capacidade de vivenciar o momento presente. Caracterizada por preocupações excessivas e pela antecipação constante de eventos futuros, essa condição pode gerar sofrimento psicológico e prejuízos significativos ao funcionamento cotidiano. Nesse contexto, a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) destaca-se como uma abordagem eficaz para a compreensão e o manejo da ansiedade, ao considerar a relação entre pensamentos, emoções e comportamentos na manutenção dos sintomas ansiosos. O presente estudo tem como objetivo investigar de que maneira a ansiedade interfere na vivência do presente em adolescentes e analisar as contribuições da Terapia Cognitivo-Comportamental para o manejo dessa demanda. Trata-se de um estudo de caso, de abordagem qualitativa, com delineamento exploratório e descritivo, desenvolvido a partir da análise de um adolescente acompanhado durante o estágio em Psicologia Clínica. A investigação articula os dados obtidos no acompanhamento clínico ao referencial teórico sobre ansiedade, adolescência e Terapia Cognitivo-Comportamental, buscando compreender a relação entre pensamentos, emoções e comportamentos na experiência ansiosa, identificar os principais prejuízos decorrentes da ansiedade e discutir as contribuições das intervenções cognitivas e comportamentais para o manejo dos sintomas. Espera-se que os resultados ampliem a compreensão acerca dos impactos da ansiedade na adolescência, especialmente quanto aos prejuízos na vivência do presente, evidenciando a relevância da Terapia Cognitivo-Comportamental na promoção de estratégias de enfrentamento mais adaptativas e no fortalecimento da saúde mental.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21270755

CÓDIGO
PROD-2026-8E633C

SUBMETIDO EM
03/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
GARCIA, Carla Maria Betania Vellinho; MATHIAS, Cristiane dos Santos. OS PREJUÍZOS DA ANSIEDADE NA VIVÊNCIA DO PRESENTE EM ADOLESCENTES. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21270755.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Prevenção à Violência: Uma Psicoeducação Escolar

Cristiane Mathias 1*; Carlos Junior Castro 2; Lucas Menegola Faistauer 3

1 Ulbra São Jerônimo, Barão do Triunfo, RS E-mail: cristiane.mathias@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: carlosjunior.castro@rede.ulbra.br
3 Ulbra São Jerônimo, Minas do Leão, RS E-mail: lucasmenegola19@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O presente projeto tem como objetivo realizar uma análise institucional da Escola Estadual de Ensino Médio Engenheiro Frederico Horta Barbosa, localizada no município de Minas do Leão/RS, buscando compreender as demandas presentes no contexto escolar e refletir sobre a atuação da Psicologia nas instituições. Conforme destaca Guirado (2009), a análise institucional contribui para a compreensão das relações e dos processos que constituem os espaços coletivos, possibilitando intervenções mais adequadas às necessidades identificadas. Durante a visita à instituição, observou-se que as principais demandas estão relacionadas aos casos de violência física e verbal entre estudantes, além de situações recorrentes de bullying e cyberbullying. Segundo Freire e Aires (2012), o bullying caracteriza-se por comportamentos agressivos, intencionais e repetitivos dirigidos a uma mesma vítima, causando prejuízos físicos, emocionais e sociais. Já o cyberbullying ocorre por meio das tecnologias digitais e redes sociais, ampliando o alcance das agressões e seus impactos sobre as vítimas, Flôres et al., (2022). Considerando os prejuízos que essas formas de violência podem causar ao desenvolvimento emocional, à saúde mental e ao ambiente escolar, torna-se fundamental a realização de ações preventivas e educativas. Nesse sentido, Paz e Fraga (2022) ressaltam a importância da atuação do psicólogo escolar na promoção de um ambiente mais seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento saudável dos estudantes.

Palavras-chave: Psicoeducação; Bullying; Ciber bullying; Saúde Mental

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21267459

CÓDIGO

PROD-2026-C597ED

SUBMETIDO EM

28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

MATHIAS, Cristiane; CASTRO, Carlos Junior; FAISTAUER, Lucas Menegola. Prevenção à Violência: Uma Psicoeducação Escolar. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267459.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

PROBLEMÁTICA DO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À SAÚDE PÚBLICA: RACISMO INSTITUCIONAL

ISSUES REGARDING THE BLACK POPULATION'S ACCESS TO PUBLIC HEALTH: INSTITUTIONAL RACISM

Josiane Lindner Teixeira*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Este estudo analisa o racismo institucional como fator determinante na restrição do acesso da população negra aos serviços de saúde mental no Brasil, compreendendo-o como expressão de um processo histórico e estrutural. Trata-se de uma revisão bibliográfica narrativa, realizada a partir de produções científicas já existentes, sem recorrer aos fatos empíricos. Os resultados indicam que, apesar de maioria populacional, a população negra enfrenta desigualdades no acesso e na qualidade da saúde, com dificuldades na continuidade do cuidado e barreiras relacionadas a fatores sociais, institucionais e profissionais. Conclui-se que o racismo institucional não se configura como fenômeno pontual, mas como componente estrutural presente nas práticas e políticas de saúde, exigindo intervenções institucionais e políticas para sua superação.

Palavras-chave: racismo institucional; sistema único de saúde; população negra.

ABSTRACT

This study analyzes institutional racism as a determining factor in restricting the Black population's access to mental health services in Brazil, understanding it as the expression of a historical and structural process. It is a narrative literature review based on existing scientific literature, without recourse to empirical data. The results indicate that, despite constituting the majority of the population, Black people face inequalities regarding access to and the quality of healthcare, including difficulties with continuity of care and barriers linked to social, institutional, and professional factors. The study concludes that institutional racism is not an isolated phenomenon but a structural component embedded in health practices and policies, requiring institutional and policy-level interventions to overcome it.

Keywords: *institutional racism; Unified Health System; Black population.*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249747

CÓDIGO
PROD-2026-3246C2

SUBMETIDO EM
25/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
TEIXEIRA, Josiane Lindner; MATHIAS, Cristiane dos Santos. PROBLEMÁTICA DO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À SAÚDE PÚBLICA: RACISMO INSTITUCIONAL. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249747.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

PROBLEMÁTICA DO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À SAÚDE PÚBLICA: RACISMO INSTITUCIONAL

ISSUES REGARDING THE BLACK POPULATION'S ACCESS TO PUBLIC HEALTH: INSTITUTIONAL RACISM

Josiane Lindner Teixeira*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Este estudo analisa o racismo institucional como fator determinante na restrição do acesso da população negra aos serviços de saúde mental no Brasil, compreendendo-o como expressão de um processo histórico e estrutural. Trata-se de uma revisão bibliográfica narrativa, realizada a partir de produções científicas já existentes, sem recorrer aos fatos empíricos. Os resultados indicam que, apesar de maioria populacional, a população negra enfrenta desigualdades no acesso e na qualidade da saúde, com dificuldades na continuidade do cuidado e barreiras relacionadas a fatores sociais, institucionais e profissionais. Conclui-se que o racismo institucional não se configura como fenômeno pontual, mas como componente estrutural presente nas práticas e políticas de saúde, exigindo intervenções institucionais e políticas para sua superação.

Palavras-chave: racismo institucional; sistema único de saúde; população negra.

ABSTRACT

This study analyzes institutional racism as a determining factor in restricting the Black population's access to mental health services in Brazil, understanding it as the expression of a historical and structural process. It is a narrative literature review based on existing scientific literature, without recourse to empirical data. The results indicate that, despite constituting the majority of the population, Black people face inequalities regarding access to and the quality of healthcare, including difficulties with continuity of care and barriers linked to social, institutional, and professional factors. The study concludes that institutional racism is not an isolated phenomenon but a structural component embedded in health practices and policies, requiring institutional and policy-level interventions to overcome it.

Keywords: *institutional racism; Unified Health System; Black population.*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267797

CÓDIGO
PROD-2026-3D923A

SUBMETIDO EM
06/07/2026

COMO CITAR (ABNT)
TEIXEIRA, Josiane Lindner; MATHIAS, Cristiane dos Santos. PROBLEMÁTICA DO ACESSO DA POPULAÇÃO NEGRA À SAÚDE PÚBLICA: RACISMO INSTITUCIONAL. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267797.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

DESENVOLVIMENTO

INTRODUÇÃO

A partir de um histórico de colonização e escravidão à população negra, o racismo que está enraizado na sociedade brasileira, pode ser definido como (...) ideologia e prática que recorre a critérios de raça (...) para discriminar, segregar e oprimir, hierarquizando diferenças raciais e étnicas pela disseminação da crença de uma raça superior (Oliveira, 2015; Biato, 2022).

No campo da saúde, o racismo apresenta um subtipo, o chamado racismo institucional, que conforme Oliveira e Magalhães (2022) é aquele que se manifesta por meio de impedimentos aos benefícios preventivos ou curativos de tratamento e medicamentos viabilizados pelas políticas públicas de saúde. Apesar da garantia constitucional do acesso universal e equânime ao direito à saúde, a população negra não possui a mesma oportunidade e qualidade fornecida à população branca (Tochetto et al. 2024). Tochetto et al. (2024) também diz que em resumo, as instituições são racistas porque a sociedade é racista. O racismo geralmente se baseia num estereótipo, que quanto mais características dele uma pessoa tem, mais ela sofrerá discriminações (Belandi; Gomes, 2023).

Importante mencionar também que o racismo institucional não é algo que se manifesta exclusivamente no âmbito da saúde, mas ele é encontrado na segurança, com atitudes de policiais, nos abusos de poder, no ensino desde a formação da identidade da criança negra frente ao ambiente escolar, até as formações de ensino superior, na ascensão a carreira, na recusa de pessoas brancas serem atendidas por pessoas pretas e até nas explicações superficiais pré-julgando que pessoas pretas têm menos capacidade cognitiva que as brancas (Silva; Lima, 2021). No âmbito da saúde vê-se no pré-natal durante a gestação, nas violências obstétricas e no discurso de que as mulheres negras aguentam, têm resistência à dor (Figueiro et al., 2017; Silva et al., 2021).

O Brasil mesmo sendo um país diverso e miscigenado ainda vivemos com referenciais eurocentristas, dificultando mesmo que de forma indireta o acesso das populações mais vulneráveis, associadas ao fato de serem pessoas negras, ao Sistema Único de Saúde (SUS), e mais ainda, aos serviços de Saúde Mental, quando barradas pelo racismo institucional velado. Como mencionado no texto de Belandi e Gomes (2023), a população negra tem que enfrentar longas filas, as faltas de médicos ou falta de materiais, já que a população branca (exceto as pobres) tende a pagar por serviços privados de saúde, isso e outras variáveis. Beleze e Carvalhaes (2023) citou:

É preciso analisarmos como marcadores ligados ao racismo e ao sexismo causa sofrimento psíquico e produzem subjetivações. Estes efeitos, assim como desigualdade e pobreza precisam ser pautados e analisados para que deixem de parecer naturais e inevitáveis. (p. 3).

Embora o histórico, com objetivo de atenuar as questões raciais de saúde no Brasil, em 2009, foi aprovada a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN), que tem como objetivo reduzir as desigualdades étnico-raciais, combater o racismo e a discriminação, garantindo igualdade no acesso à saúde. Apesar disso, segundo Oliveira e Magalhães (2022), um estudo de 2022 constatou que 90,5% das pessoas pesquisadas desconheciam essa política e só foram informadas pelos entrevistadores, corroborando com o estudo de Silva e Lima (2021) que fala que após dez anos de aprovação da política, em 2019, apenas 57 municípios brasileiros tinham implementado a política.

Em síntese, apesar de alguns avanços nas políticas públicas relacionadas à equidade racial na saúde, ainda há marcadores importantes de silenciamento, exclusão, e vestígios de uma espécie de escravidão que percorre a política, a sociedade, os profissionais, e o próprio capitalismo. Sendo assim, a pesquisa se justifica devido a escassez de conteúdo do tema que aborda de forma crítica e direcionada o racismo institucional. Diante desta lacuna, tal investigação busca contribuir para a reflexão crítica e para o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento que promovam a equidade racial e um cuidado verdadeiramente integral e humanizado, alinhado aos princípios constitucionais do SUS e aos direitos humanos universais.

OBJETIVOS

O presente estudo propõe-se a investigar as manifestações do racismo institucional como um fator determinante na restrição do acesso da população negra aos serviços de saúde mental. Parte-se da compreensão de que o racismo, enquanto prática histórica e estruturante na sociedade brasileira, se expressa de modo institucionalizado em políticas e serviços públicos, muitas vezes de forma silenciosa e naturalizada.

METODOLOGIA

O presente estudo caracteriza-se como uma revisão bibliográfica narrativa, de abordagem qualitativa, sobre a temática das dificuldades de acesso à saúde mental da população negra no Brasil, mais precisamente sobre o racismo institucional. Segundo Cavalcante e Oliveira (2020, p. 85) os estudos de revisão bibliográfica caracterizam-se pelo uso e análise de documentos de domínio científico, tais como livros, teses, dissertações e artigos científicos; sem recorrer diretamente aos fatos empíricos.

Os procedimentos adotados são de levantamento bibliográfico e análise documental, envolvendo atividades básicas de identificação, leitura, análise e interpretação dos estudos encontrados. O levantamento dos artigos se iniciou pela pesquisa das palavras chaves nas plataformas Scielo, Google Scholar e BVS considerando apenas artigos científicos em português. O recorte temporal se dá das produções científicas de 2021 a 2026, e só foram considerados aqueles artigos os quais o título e o resumo compartilhem a raiz do assunto.

.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os achados da literatura evidenciam que o racismo institucional se configura como um fator relevante na restrição do acesso da população negra aos serviços de saúde mental, manifestando-se tanto em dados epidemiológicos quanto nas dinâmicas de funcionamento dos serviços.

Dados populacionais apresentados por Belandi e Gomes (2023), no portal do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), indicam que a população preta e parda corresponde a cerca de 55% da população brasileira, totalizando aproximadamente 112,7 milhões de pessoas. Observa-se ainda um crescimento significativo dessa população em relação ao censo de 2010. Apesar de constituírem a maioria populacional, esses grupos continuam enfrentando desigualdades expressivas no acesso e na qualidade da assistência em saúde, o que evidencia a persistência de iniquidades estruturais.

Os estudos analisados também apontam disparidades importantes em indicadores de saúde. Conforme Tochetto et al. (2024), em 2021, no município de Chapecó, em Santa Catarina, a porcentagem de nascidos vivos sem nenhuma consulta pré-natal é de 1,81% (n=48.679), sendo que, destes, 72,4% eram da população negra. No mesmo ano, dentre as mortes maternas registradas, 53,3% eram mulheres negras. Esses dados reforçam a existência de barreiras no acesso e na continuidade do cuidado, especialmente em serviços essenciais.

No que se refere ao acesso à Atenção Primária à Saúde (APS), os resultados apresentam controvérsias. Por um lado, no estudo produzido por Lima e Romagnoli (2023) indica que as pessoas brancas, em geral, apresentam maior assiduidade no acompanhamento dos serviços, associado a condições econômicas mais favoráveis. Por outro, se vê o contrário no estudo de Tochetto et al. (2024) que diz: sobretudo, a população negra, por conta das questões de vulnerabilidade e desigualdade social, procura mais a APS como primeiro serviço de atendimento quando necessita, do que a população branca. Além disso, nesse mesmo estudo, identifica-se uma fragilidade por parte dos serviços da APS no encaminhamento dos usuários da população negra às consultas nos serviços especializados, bem como uma deficiência na disponibilidade de informações por parte do serviço no fluxo do paciente entre os pontos de saúde, sugerindo que o acesso inicial não se traduz, necessariamente, em continuidade do cuidado.

A literatura também evidencia outros atravessadores e dificultadores a população negra chegar até a rede de atenção básica, como:

A. Horário de funcionamento das unidades de saúde. Foi identificado no estudo Tochetto et al. (2024) que há prevalência do sexo feminino na busca por atendimento naquela região, também é sabido que essa população pode estar em subempregos, ainda podem serem mães solo, e por isso, não tem disponibilidade de ir nos horários de funcionamento das unidades.

B. Silenciamento e invisibilidade. (Tochetto et al., 2024). Além dos dispostos abaixo que são igualmente silenciadores, o cadastro das pessoas no SUS, não possui o campo para preenchimento de cor/raça, impossibilitando ainda mais pesquisas com essa população e consequentemente soluções para esse racismo, como falado por Biato, (2022).

C. A postura do profissional. Por vezes, a forma de expressão sobre as relações já indica uma não participação, um endurecimento do acolhimento e impedimento de algumas construções com o grupo. (Lima e Romagnoli, 2023)

D. O anseio de lidar com pessoas com diagnóstico direcionada à medicalização. Como relata Lima e Romagnoli, (2023)

Para reverter esse cenário, Biato (2022) propõe diretrizes focadas na humanização e na qualificação técnica, destacando

a importância de uma escuta personalizada e afável, capaz de acolher a fragilidade do usuário negro sem os pré-julgamentos da recepção fria. Somado a isso, ressalta a necessidade de educação permanente para que as equipes compreendam as vertentes do racismo e utilizem pesquisas de satisfação para conhecer profundamente as demandas dessa população. Complementarmente, Tochetto et al. (2024) reforçam que o rompimento das barreiras de acesso depende de uma linguagem inteligível que integre a visão de mundo desse sujeito, promovendo seu real pertencimento ao SUS.

Assim, os resultados analisados evidenciam que o racismo institucional no Brasil, não é um fenômeno pontual, mas um componente estrutural e persistente que opera de modo sutil e naturalizado nas instituições de saúde. Essa dinâmica se expressa tanto em indicadores quantitativos quanto nas práticas cotidianas dos serviços, evidenciando a necessidade de intervenções que ultrapassem o âmbito individual e alcancem mudanças institucionais e políticas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As controvérsias identificadas nos dados analisados evidenciam importantes lacunas na produção científica sobre o tema, indicando a necessidade de investigações mais aprofundadas. Nesse sentido, destaca-se a relevância de estudos realizados em contextos locais, que considerem as especificidades dos territórios e das populações atendidas, bem como a utilização de metodologias como estudos de caso, que possibilitam uma compreensão mais detalhada das dinâmicas do racismo institucional nos serviços de saúde mental.

Além disso, os achados deste estudo reforçam que o enfrentamento do racismo institucional no campo da saúde mental exige não apenas a ampliação do conhecimento científico, mas também o comprometimento ético e político dos profissionais e das instituições. Torna-se fundamental promover práticas que reconheçam as desigualdades raciais, fortaleçam o acolhimento e garantam a integralidade do cuidado, em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde e com a promoção da equidade em saúde.

REFERÊNCIAS

BELANDI, C.; GOMES, I. Censo 2022: pela primeira vez, desde 1991, a maior parte da população do Brasil se declara parda | Agência de Notícias IBGE. https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38719-censo-2022-pela-primeira-vez-desde-1991-a-maior-parte-da-populacao-do-brasil-se-declara-parda

BELEZE, N.; CARVALHAES, F. Pode Stella do Patrocinio falar? Guerrilhas linguísticas no hospital (colônia) Juliano Moreira. Abatirá - Revista De Ciências Humanas E Linguagens, 4(7), 107-129. 2023 https://www.revistas.uneb.br/index.php/abatira/article/view/14983

BIATO, V. S. Guia para Gestores do SUS - Enfrentamento ao Racismo Institucional pelo viés da Ouvidoria [Dissertação de Mestrado, Universidade do Estado do Rio de Janeiro]. 2022. http://www.bdtd.uerj.br/handle/1/20899

CAVALCANTE, L. T. C.; OLIVEIRA, A. A. S. DE. Métodos de revisão bibliográfica nos estudos científicos. Psicologia em Revista, v. 26, n. 1, p. 83102, 13 abr. 2020. https://doi.org/10.5752/P.1678-9563.2020v26n1p82-100.

FIGUEIRO, A. V. M.; RIBEIRO, R. L. R. Vivência do preconceito racial e de classe na doença falciforme. Revista Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 26, n. 1. mar. 2017, p. 88-99. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010412902017000100088&lng=pt &nrm=iso. Acesso: 12 abr. 2026.

LIMA, T. A. DE S.; ROMAGNOLI, R. C. Racismo e Saúde Mental: Uma Cartografia do Trabalho com Famílias. Psicologia & Sociedade, v. 35, p. e277147, 30 out. 2023. https://doi.org/10.1590/1807-0310/2023v35e277147

SILVA, H. C. B. DA; LIMA, T. C. S. DE. Racismo institucional: violação do direito à saúde e demanda ao Serviço Social. Revista Katálysis, v. 24, n. 2, p. 331341, ago. 2021.

https://doi.org/10.1590/1982-0259.2021.e77586

OLIVEIRA, L. G. F.; MAGALHÃES, M. Percurso da implantação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra no Brasil. Revista Brasileira de Estudos de População, v. 39, p. 113, 12 set. 2022. https://doi.org/10.20947/s0102-3098a0214

OLIVEIRA, M. L. P. Racismo. In: FLEURY-TEIXEIRA, E., MENEGHEL, S. N. (Org.)
Dicionário Feminino da Infâmia: Acolhimento e Diagnóstico de Mulheres em Situação
de Violência. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015. p. 302.

TOCHETTO, E. B. et al. Avaliação da Atenção Primária à Saúde pela população negra: facetas do racismo institucional. Revista de APS, v. 26, 3 jan. 2024. https://doi.org/10.34019/1809-8363.2023.v26.40317

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Projeto de intervenção em uma casa lar contribuição da psicologia institucional

Ticiane Vargas de Freitas 1*; Marcos Antônio de Lima 1; Angélica Lima Quintana 2; Cristiane Santos Mathias 1

1 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: ticianevargas@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, Rs E-mail: angelicalimaquintana@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O presente projeto de intervenção foi desenvolvido a partir da análise de diferentes instituições, sendo escolhida a Casa Lar por apresentar maior necessidade de ações voltadas ao desenvolvimento infantil e à promoção do bem-estar das crianças e adolescentes acolhidos. Durante as visitas institucionais, identificou-se a ausência de um espaço adequado de lazer e recreação, fazendo com que os acolhidos permanecessem grande parte do tempo em frente às telas, como televisão e celulares, favorecendo sedentarismo, a redução das interações sociais e prejuízos ao desenvolvimento emocional e cognitivo. Com base nesse diagnóstico, foi proposta a implantação de uma praça de brinquedos no pátio da instituição, composta por equipamentos como balanço, escorregador, gangorra e caixa de areia. O projeto tem como principal objetivo proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, que incentive as brincadeiras ao ar livre, a convivência em grupo e o fortalecimento dos vínculos interpessoais entre as crianças e adolescentes. A fundamentação teórica destaca a importância do brincar para o desenvolvimento integral da criança, apoiando-se em autores e instituições como UNICEF, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e Melanie Klein, que compreendem o brincar como um instrumento essencial para o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, além de favorecer a expressão de sentimentos e a elaboração de experiências vivenciadas. A intervenção utilizará estratégias como a ludoterapia, a observação participante e dinâmicas de integração e socialização, visando estimular habilidades socioemocionais, como empatia, comunicação, cooperação e resolução de conflitos. O projeto será desenvolvido em parceria com entidades da comunidade, como Rotary Clube, Lions Clube e Maçonaria, responsáveis pelo apoio financeiro e material necessário para sua execução. Entre os resultados esperados estão o aumento da interação e da socialização entre os acolhidos, a redução do tempo de exposição às telas, o incentivo às atividades físicas e recreativas e a melhoria do bem-estar físico e emocional das crianças e adolescentes. Além disso, espera-se proporcionar um ambiente mais organizado e seguro, facilitando o acompanhamento e os cuidados realizados

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250595

CÓDIGO
PROD-2026-AAC363

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
FREITAS, Ticiane Vargas de et al. Projeto de intervenção em uma casa lar contribuição da psicologia institucional. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250595.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

pelas monitoras. Por fim, o desenvolvimento deste projeto contribuiu significativamente para a formação profissional dos acadêmicos, possibilitando maior compreensão sobre a realidade das instituições de acolhimento, o reconhecimento das demandas sociais existentes e a importância do planejamento de intervenções voltadas à promoção do desenvolvimento humano e da qualidade de vida.

Palavras-chave: Brincar; Desenvolvimento infantil; Instituição de acolhimento; Interação social; Ludoterapia.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Relato de Experiência -Unidade Básica de Saúde Vicente Pinto

Mikael Leote de Oliveira 1*; Lucielle Cairuga 1*; Pedro Henrique do Amaral Janoski 2*; Gabriela Przybulinski Prezotto Pinheiro 1*; Daniela Konflanz Bubolz 3*

1 ULBRA São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: mikael.leote@rede.ulbra.br
2 ULBRA São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: pedro.janoski@rede.ulbra.br
3 ULBRA Sâo Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: daniela.bubolz@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Este trabalho trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos de Medicina da ULBRA na Unidade Básica de Saúde Vicente Pinto, em Charqueadas/RS, entre abril e julho de 2026. A vivência teve como objetivo descrever a inserção dos estudantes na rotina da Atenção Primária à Saúde (APS), destacando as demandas observadas no território e a contribuição da experiência para a formação médica generalista e humanista. As atividades realizadas incluíram acompanhamento da triagem com a equipe de enfermagem, acolhimento dos usuários, observação de consultas médicas, discussão de casos e participação em ações de promoção e prevenção em saúde, como palestras desenvolvidas em conjunto com a equipe de Odontologia. O estudo possui caráter descritivo, qualitativo, observacional e reflexivo, sem coleta de dados identificáveis dos pacientes. Durante a experiência, observou-se fragilidade na rede de apoio aos idosos, frequentemente associada ao isolamento social e à dificuldade de acompanhamento em consultas. Também foi identificado uso irregular de medicamentos, especialmente por esquecimento ou baixa adesão terapêutica, evidenciando a necessidade de acompanhamento longitudinal. Outro achado relevante foi a elevada demanda por atendimento psicológico e psiquiátrico, associada à procura frequente por prescrições de benzodiazepínicos. A vivência também reforçou a importância da escuta qualificada, do exame físico minucioso e do vínculo médico-paciente como elementos essenciais para um cuidado humanizado. Além disso, constatou-se a necessidade de qualificar os registros no e-SUS, considerando sua importância para a continuidade e coordenação do cuidado. Conclui-se que a experiência na APS contribuiu significativamente para a formação acadêmica, ao aproximar os estudantes da realidade do território e das demandas sociais, clínicas e emocionais da população. A vivência evidenciou que o cuidado em saúde ultrapassa o modelo centrado na doença, exigindo atuação integrada, longitudinal e sensível às vulnerabilidades da comunidade.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; saúde mental; saúde do idoso; educação médica; cuidado longitudinal

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267552

CÓDIGO
PROD-2026-BD4603

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
OLIVEIRA, Mikael Leote de et al. Relato de Experiência -Unidade Básica de Saúde Vicente Pinto. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267552.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

ABSTRACT

This study is an experience report developed by medical students from ULBRA at the Vicente Pinto Basic Health Unit, in Charqueadas/RS, between April and July 2026. The experience aimed to describe the students integration into the routine of Primary Health Care (PHC), highlighting the demands observed in the territory and the contribution of the experience to generalist and humanistic medical training. The activities carried out included monitoring triage with the nursing team, welcoming users, observing medical consultations, discussing clinical cases, and participating in health promotion and prevention actions, such as lectures developed together with the Dentistry team. The study is descriptive, qualitative, observational, and reflective in nature, with no collection of identifiable patient data. During the experience, fragility in the support network for older adults was observed, frequently associated with social isolation and difficulty attending medical appointments. Irregular use of medications was also identified, especially due to forgetfulness or low therapeutic adherence, highlighting the need for longitudinal follow-up. Another relevant finding was the high demand for psychological and psychiatric care, associated with the frequent search for benzodiazepine prescriptions. The experience also reinforced the importance of qualified listening, thorough physical examination, and the doctor-patient relationship as essential elements for humanized care. In addition, the need to improve records in the e-SUS system was identified, considering its importance for continuity and coordination of care. It is concluded that the experience in PHC significantly contributed to academic training by bringing students closer to the reality of the territory and to the social, clinical, and emotional demands of the population. The experience showed that health care goes beyond the disease-centered model, requiring integrated, longitudinal care that is sensitive to the vulnerabilities of the community.

Keywords: *primary health care; mental health; older adult health; medical education; longitudinal care*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

SAÚDE MENTAL E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Mental Health and the Challenges of Teaching Practice: A Literature Review

Frederico Dill Maciel 1*; Thomás Nunes Ribeiro 2

1 Ulbra - Campus São Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: fredericodill53@rede.ulbra.br
2 Ulbra - Campus São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: thomas.202413450@unilasalle.edu.br
* Autor correspondente*

RESUMO

O presente projeto de pesquisa, intitulado Saúde mental e os desafios da prática docente: uma revisão de literatura, tem como objetivo analisar como os desafios e as condições da prática docente brasileira impactam a saúde mental de professores atuantes em instituições públicas e privadas. A pesquisa fundamenta-se na compreensão de que a docência envolve intensa mobilização emocional, sobrecarga de funções, exigências institucionais constantes e fragilização das condições de trabalho, fatores que contribuem significativamente para o sofrimento psíquico e o desenvolvimento de transtornos como ansiedade, depressão, estresse ocupacional e síndrome de burnout. Trata-se de uma revisão de literatura narrativa, de caráter bibliográfico e explicativo, construída a partir da análise de artigos científicos, dissertações, teses e obras de referência selecionadas em bases como Google Acadêmico, Portal CAPES e SciELO. O estudo busca compreender as relações entre trabalho, subjetividade e adoecimento docente, discutindo aspectos como intensificação do trabalho, burocratização da educação, desvalorização profissional, baixos salários, redução da autonomia pedagógica e precarização das relações institucionais. Além de contribuir para o aprofundamento teórico no campo da Psicologia, educação e saúde do trabalhador, a pesquisa pretende fomentar reflexões acerca da necessidade de estratégias institucionais e políticas públicas voltadas à promoção da saúde mental e valorização da profissão docente, visando melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os educadores.

Palavras-chave: Sáude mental; Docência; Saúde Laboral

ABSTRACT

This research project, entitled Mental Health and the Challenges of Teaching Practice: A Literature Review, aims to analyze how the challenges and working conditions of Brazilian teaching practice impact the mental health of teachers working in both public and private educational institutions. The study is based on

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249435

CÓDIGO
PROD-2026-D72B84

SUBMETIDO EM
27/05/2026

COMO CITAR (ABNT)
MACIEL, Frederico Dill; RIBEIRO, Thomás Nunes. SAÚDE MENTAL E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA.. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249435.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

the understanding that teaching involves intense emotional demands, work overload, constant institutional pressures, and increasingly precarious working conditions, factors that significantly contribute to psychological distress and the development of disorders such as anxiety, depression, occupational stress, and burnout syndrome. This study is characterized as a narrative literature review of a bibliographic and explanatory nature, developed through the analysis of scientific articles, dissertations, theses, and reference works selected from databases such as Google Scholar, CAPES Journals Portal, and SciELO. The research seeks to understand the relationship between work, subjectivity, and teachers psychological illness, discussing aspects such as work intensification, bureaucratization of education, professional devaluation, low wages, reduced pedagogical autonomy, and institutional precariousness. Furthermore, the study intends to contribute to theoretical discussions within the fields of Psychology, Education, and Occupational Health, while also promoting reflections on the importance of institutional strategies and public policies aimed at promoting teachers mental health, professional appreciation, and better working conditions within educational settings.

Keywords: *Mental health; Teaching; Occupational health*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

Saúde Mental e Trabalho Docente: Um Projeto de Intervenção Institucional em uma Escola Pública Brasileira

Mental Health and Teaching Work: An Institutional Intervention Project in a Brazilian Public School

Frederico Dill Maciel 1*; Manuela Mantovani Miguel 1; Michelle Cardoso Blauth 2; Helen Hergessel Keunecke 2; Cristiane Mathias 1

1 Ulbra - Campus São Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: fredericodill53@rede.ulbra.br
2 Ulbra - Campus São Jerônimo, São Jerônimo, RS
** Autor correspondente*

RESUMO

O presente projeto de intervenção foi desenvolvido para uma escola pública da região carbonífera no Estado do Rio Grande do Sul (Brasil) com o objetivo de promover a saúde mental e fortalecer o suporte coletivo entre docentes diante de situações de sobrecarga de trabalho e sofrimento psíquico decorrentes das recentes transformações institucionais e organizacionais vivenciadas no contexto escolar. Fundamentado nos referenciais da Psicologia Institucional, Saúde do Trabalhador e Psicologia Organizacional e do Trabalho, o projeto compreende o sofrimento docente não como fragilidade individual, mas como fenômeno produzido pelas dinâmicas institucionais, intensificação do trabalho, exigências emocionais e sobrecarga laboral presentes no ambiente educacional. A intervenção foi estruturada a partir da metodologia de pesquisa-ação e será realizada por meio de três encontros psicoeducativos inseridos nas reuniões pedagógicas da instituição ao longo do segundo semestre de 2026. As atividades propostas visam promover espaços de escuta qualificada, reflexão coletiva, validação emocional e fortalecimento das relações interpessoais entre docentes e equipe gestora. Serão abordados temas como exaustão emocional, síndrome de burnout, demandas institucionais, reconhecimento profissional, comunicação, empatia e estratégias coletivas de cuidado no trabalho. Além disso, o projeto busca estimular reflexões críticas acerca das condições institucionais que atravessam a saúde mental dos professores, favorecendo a construção de ambientes de trabalho mais acolhedores e saudáveis. Como resultados esperados, pretende-se ampliar a conscientização sobre saúde mental docente, fortalecer vínculos institucionais, reduzir a naturalização do sofrimento psíquico no contexto escolar e incentivar a continuidade de ações voltadas à promoção da saúde mental no ambiente educacional.

Palavras-chave: Saúde mental; Trabalho docente; Psicologia institucional; Síndrome de burnout; Saúde do trabalhador

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249494

CÓDIGO
PROD-2026-1F3164

SUBMETIDO EM
27/05/2026

COMO CITAR (ABNT)
MACIEL, Frederico Dill et al. Saúde Mental e Trabalho Docente: Um Projeto de Intervenção Institucional em uma Escola Pública Brasileira. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249494.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

ABSTRACT

This intervention project was developed for a public school located in the "Carboníferа" region of the state of Rio Grande do Sul, Brazil, with the objective of promoting mental health and strengthening collective support among teachers facing situations of work overload and psychological distress resulting from recent institutional and organizational transformations within the school context. Grounded in the theoretical frameworks of Institutional Psychology, Occupational Health, and Organizational and Work Psychology, the project understands teachers psychological suffering not as an individual fragility, but as a phenomenon produced by institutional dynamics, work intensification, emotional demands, and work overload present in the educational environment. The intervention was structured based on the action-research methodology and will be carried out through three psychoeducational meetings integrated into the institutions pedagogical meetings during the second semester of 2026. The proposed activities aim to promote spaces for qualified listening, collective reflection, emotional validation, and the strengthening of interpersonal relationships between teachers and the management team. Topics such as emotional exhaustion, burnout syndrome, institutional demands, professional recognition, communication, empathy, and collective care strategies in the workplace will be addressed. Furthermore, the project seeks to stimulate critical reflections on the institutional conditions that affect teachers mental health, fostering the construction of more welcoming and healthier work environments. As expected outcomes, the project intends to increase awareness regarding teachers mental health, strengthen institutional bonds, reduce the naturalization of psychological suffering within the school context, and encourage the continuity of actions aimed at promoting mental health in educational settings.

Keywords: *Mental health; Teaching work; Institutional Psychology; Burnout syndrome; Occupational health*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

TUBERCULOSE LATENTE: DESAFIOS PARA DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO

Latent Tuberculosis: Challenges in Diagnosis and Treatme

Suelen dos Santos de Godoy 1*; Luciana Pereira da Silva 2; Lucielle cairuga 3; Tanise calza 4

1 Ulbra são Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: sugodoy.enf@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: luciana.psilva@rede.ulbra.br
3 Ulbra canoas, São Jerônimo, Rs E-mail: lucielle.cairuga@ulbra.br
4 Ulbra São Jerônimo, Guaporé, Rs E-mail: tanisecalza@gmail.com
** Autor correspondente*

RESUMO

A Infecção Latente por Tuberculose (ILTB) constitui importante desafio para a saúde pública, pois indivíduos infectados pelo Mycobacterium tuberculosis podem desenvolver a forma ativa da doença. Este estudo teve como objetivo analisar os desafios relacionados ao diagnóstico e tratamento da ILTB por meio de revisão narrativa da literatura. A busca foi realizada na base de dados LILACS. Os resultados evidenciaram que os principais métodos diagnósticos são o Teste Tuberculínico (PPD) e os testes IGRA. Fatores como diabetes, tabagismo, contato com casos de tuberculose e exposição ocupacional aumentam o risco de infecção. Conclui-se que o diagnóstico precoce e a adesão ao tratamento são fundamentais para o controle da doença.

Palavras-chave: Tuberculose Latente; Diagnóstico; Tratamento; Saúde Pública

ABSTRACT

Latent Tuberculosis Infection (LTBI) remains a major public health challenge, as individuals infected with Mycobacterium tuberculosis may progress to active tuberculosis. This study aimed to analyze the challenges related to the diagnosis and treatment of LTBI through a narrative literature review. The search was conducted using the LILACS database, including studies published between 2012 and 2025. The findings indicated that the main diagnostic methods are the Tuberculin Skin Test (TST) and Interferon-Gamma Release Assays (IGRAs). Risk factors associated with LTBI include diabetes mellitus, smoking, close contact with individuals with active tuberculosis, advanced age, and occupational exposure. The review also identified low adherence to preventive treatment, particularly among socially vulnerable populations. Early diagnosis, improved access to diagnostic tests, strengthening of Primary Health Care, and strategies to increase treatment adherence are essential to reduce the incidence of active tuberculosis and contribute to global tuberculosis control.

Keywords: *Latent Tuberculosis; Diagnosis; Treatment; Public Health.*

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267561

CÓDIGO
PROD-2026-889931

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
GODOY, Suelen dos Santos de et al. TUBERCULOSE LATENTE: DESAFIOS PARA DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267561.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

USO RACIONAL DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Rational Use of Benzodiazepines in Primary Health Care: An Integrative Literature Review

Élen Mayara Dias Camargo 1*; Adry Willian Battochia 2; Nadine Cunha Lima Pereita 3

1 Faculdade Ulbra Medicina São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: elen.camargo@rede.ulbra.br
2 Faculdade Ulbra Medicina São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: adry.willian2019@rede.ulbra.com
3 Faculdade Ulbra Medicina São Jerônimo, RS E-mail: nadine.pereira@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Os benzodiazepínicos constituem uma das classes de psicofármacos mais prescritas mundialmente, sendo amplamente utilizados no tratamento da ansiedade, insônia, epilepsia, síndrome de abstinência alcoólica e outras condições clínicas. Embora apresentem elevada eficácia no controle de sintomas agudos, seu uso prolongado está associado a importantes riscos, como tolerância, dependência física e psicológica, comprometimento cognitivo, sonolência, quedas, fraturas e aumento das hospitalizações, especialmente na população idosa. O presente estudo teve como objetivo analisar as evidências científicas acerca do uso racional dos benzodiazepínicos na Atenção Primária à Saúde, identificando o perfil dos usuários, as principais indicações terapêuticas, os riscos associados ao uso prolongado, os fatores relacionados ao desenvolvimento da dependência e as estratégias de desprescrição recomendadas pela literatura científica. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio da análise e síntese de publicações científicas nacionais e internacionais relacionadas ao tema. Foram consultadas diretrizes clínicas, documentos técnicos e estudos atualizados de instituições reconhecidas internacionalmente, como a Organização Mundial da Saúde (WHO), o National Institute for Health and Care Excellence (NICE), a American Geriatrics Society (AGS), a American Society of Addiction Medicine (ASAM), além de recomendações do Ministério da Saúde e do Deprescribing.org. A revisão possibilitou reunir evidências sobre o perfil epidemiológico dos usuários, os principais fatores associados ao uso prolongado e as intervenções mais eficazes para promover a desprescrição segura e o uso racional desses medicamentos na APS.

Palavras-chave: Benzodiazepínicos, psicofármacos, atenção primária

ABSTRACT

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21711793

CÓDIGO
PROD-2026-A3EC97

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
CAMARGO, Élen Mayara Dias; BATTOCHIA, Adry Willian; PEREITA, Nadine Cunha Lima. USO RACIONAL DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21711793.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

Benzodiazepines are among the most widely prescribed classes of psychotropic drugs worldwide and are extensively used in the treatment of anxiety, insomnia, epilepsy, alcohol withdrawal syndrome, and other clinical conditions. Although they are highly effective in controlling acute symptoms, their long-term use is associated with significant risks, including tolerance, physical and psychological dependence, cognitive impairment, drowsiness, falls, fractures, and increased hospitalizations, particularly among older adults. The present study aimed to analyze the scientific evidence regarding the rational use of benzodiazepines in Primary Health Care (PHC) by identifying users' profiles, the main therapeutic indications, the risks associated with long-term use, the factors related to the development of dependence, and the deprescribing strategies recommended in the scientific literature. This study is an integrative literature review conducted through the analysis and synthesis of national and international scientific publications related to the topic. Clinical guidelines, technical documents, and updated studies from internationally recognized institutions were consulted, including the World Health Organization (WHO), the National Institute for Health and Care Excellence (NICE), the American Geriatrics Society (AGS), the American Society of Addiction Medicine (ASAM), as well as recommendations from the Brazilian Ministry of Health and Deprescribing.org. The review gathered evidence on the epidemiological profile of users, the main factors associated with prolonged use, and the most effective interventions to promote safe deprescribing and the rational use of these medications in Primary Health Care.

Keywords: *Benzodiazepines; Psychotropic Drugs; Primary Health Care.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

A INFLUÊNCIA DA PRESSÃO POR ALTO DESEMPENHO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA ADOLESCÊNCIA

Laura Lima Geremias 1*; CRISTIANE DOS SANTOS MATHIAS 2

1 Ulbra São Jerônimo, SÃO JERÔNIMO, RS E-mail: laurageremias@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, TRIUNFO, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A adolescência é compreendida como um período biopsicossocial marcado por transformações físicas, emocionais e sociais, não estando relacionada apenas à idade cronológica, mas também ao desenvolvimento, maturidade psicológica e contexto sociocultural do indivíduo (Schoen-Ferreira; Aznar-Faria e Silvare, 2010; Neri e Nascimento, 1993). Para a Organização Mundial da Saúde (2021), corresponde à fase entre 10 e 19 anos e constitui um período essencial para a construção da saúde física, social e emocional. Nesse contexto, ampliam-se também as expectativas familiares e sociais relacionadas ao desempenho acadêmico, pessoal e profissional, tornando a pressão por alto desempenho uma realidade presente para muitos adolescentes (Silva et al., 2025). Essa pressão pode favorecer comparações constantes, sentimentos de inadequação, insegurança e dificuldades na construção da identidade, produzindo impactos no desenvolvimento socioemocional e na saúde mental (Manika; Schnaider e Silva, 2024; Almeida e Pereira, 2025; Bortolami, 2025). O desenvolvimento socioemocional refere-se à capacidade de reconhecer e lidar com emoções, estabelecer relações saudáveis, tomar decisões e desenvolver empatia, sendo influenciado por fatores biopsicossociais e pelas relações familiares (Viana et al., 2025; Alves e Martins, 2021). Diante disso, este estudo busca analisar de que forma a pressão por alto desempenho exercida pelos cuidadores influencia o desenvolvimento socioemocional infantojuvenil, identificando impactos emocionais, influência das expectativas familiares e sintomas fisiológicos relacionados. Trata-se de um estudo de caso único, de natureza qualitativa e descritiva, permitindo compreender o fenômeno de forma aprofundada e contextualizada (Ventura, 2007).

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Desenvolvimento Humano

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250298

CÓDIGO
PROD-2026-E8ED49

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
GEREMIAS, Laura Lima; MATHIAS, CRISTIANE DOS SANTOS. A INFLUÊNCIA DA PRESSÃO POR ALTO DESEMPENHO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA ADOLESCÊNCIA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250298.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

Comportamento e ideação suicida: A atuação do Psicólogo frente à pacientes internados no contexto hospsitalar

Suicidal Behavior and Suicidal Ideation: The Role of the Psychologist in the Care of Hospitalized Patients

Pedro Henrique Ferrão Battochia*; Thomás Nunes Ribeiro

Ulbra - Campus São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: pedrohfsilva@rede.ulbra.br
* Autor correspondente*

RESUMO

O comportamento e a ideação suicida constituem importantes desafios para a saúde pública mundial, sendo considerados fenômenos complexos e multifatoriais que envolvem aspectos biológicos, psicológicos, sociais e culturais. No contexto hospitalar, pacientes internados em decorrência de tentativas de suicídio ou em situação de risco demandam uma assistência que ultrapasse os cuidados clínicos, exigindo intervenções voltadas ao acolhimento, à avaliação do risco, ao manejo do sofrimento psíquico e à prevenção de novas tentativas. Nesse cenário, a atuação do psicólogo hospitalar torna-se fundamental para promover uma assistência humanizada, fortalecendo a escuta qualificada, o vínculo terapêutico e a articulação entre paciente, família e equipe multiprofissional. O presente estudo tem como objetivo analisar a atuação do psicólogo frente aos pacientes internados com comportamento e ideação suicida no contexto hospitalar, identificando as principais intervenções psicológicas, os desafios enfrentados pelos profissionais e as contribuições da Psicologia para a prevenção do suicídio durante a hospitalização. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica. A busca será realizada nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Google Acadêmico, utilizando os descritores "comportamento suicida", "ideação suicida", "Psicologia Hospitalar", "prevenção do suicídio" e "hospitalização". Serão incluídos artigos científicos, livros e documentos oficiais publicados entre 2015 e 2025 que abordem a temática proposta. Espera-se que os resultados evidenciem a relevância da atuação do psicólogo hospitalar na identificação precoce dos fatores de risco, na redução do sofrimento psíquico, no fortalecimento da adesão ao tratamento e na construção de estratégias preventivas junto aos pacientes, familiares e equipe multiprofissional, contribuindo para a qualificação da assistência em saúde mental no ambiente hospitalar.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Desenvolvimento Humano

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250253

CÓDIGO
PROD-2026-D1BF84

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
BATTOCHIA, Pedro Henrique Ferrão; RIBEIRO, Thomás Nunes. Comportamento e ideação suicida: A atuação do Psicólogo frente à pacientes internados no contexto hospsitalar. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250253.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

Palavras-chave: Comportamento suicida; Ideação suicida; Psicologia Hospitalar; Intervenção Psicológica; Saúde Mental.

ABSTRACT

Suicidal behavior and suicidal ideation are major public health concerns and represent complex, multifactorial phenomena involving biological, psychological, social, and cultural factors. Within the hospital setting, patients admitted after suicide attempts or identified as being at risk require comprehensive care that goes beyond clinical treatment, including psychological assessment, qualified listening, emotional support, and suicide prevention strategies. In this context, hospital psychologists play a fundamental role in promoting humanized care, strengthening therapeutic relationships, and facilitating communication among patients, families, and multidisciplinary healthcare teams. This study aims to analyze the role of psychologists in the care of hospitalized patients presenting suicidal behavior and suicidal ideation, identifying the main psychological interventions, professional challenges, and contributions of Psychology to suicide prevention during hospitalization. This is a qualitative, descriptive, and exploratory study based on a literature review. The search will be conducted in the Scientific Electronic Library Online (SciELO), Virtual Health Library (BVS), Latin American and Caribbean Health Sciences Literature (LILACS), and Google Scholar databases using the descriptors "suicidal behavior," "suicidal ideation," "Hospital Psychology," "suicide prevention," and "hospitalization." Scientific articles, books, and official documents published between 2015 and 2025 will be included. The expected findings are to demonstrate the importance of hospital psychologists in the early identification of suicide risk factors, reduction of psychological distress, promotion of treatment adherence, and development of preventive strategies involving patients, families, and multidisciplinary healthcare teams, thereby contributing to improved mental healthcare within hospital settings.

Keywords: *Suicidal Behavior; Suicidal Ideation; Hospital Psychology; Psycological Intervention; Mental Health.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

IMPACTOS DA ESPIRITUALIDADE E RELIGIOSIDADE COMO ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO EM TRANSTORNOS MENTAIS

Laura Lima Geremias 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Ulbra São Jerônimo, SÃO JERÔNIMO E-mail: laurageremias@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, TRIUNFO, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A espiritualidade e a religiosidade têm sido reconhecidas como importantes recursos no contexto da saúde mental, influenciando a forma como os indivíduos enfrentam situações de sofrimento psicológico. Este estudo teve como objetivo verificar os impactos da espiritualidade e da religiosidade no enfrentamento psicológico de indivíduos com transtornos mentais, bem como identificar a relação entre a compreensão dos transtornos mentais e a presença de crenças espirituais/religiosas, seus benefícios e possíveis prejuízos.

Palavras-chave: Espiritualidade/Religiosidade; Transtorno Mental; Estratégia de Enfrentamento.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Desenvolvimento Humano

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250290

CÓDIGO
PROD-2026-1B4028

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
GEREMIAS, Laura Lima; MATHIAS, Cristiane dos Santos. IMPACTOS DA ESPIRITUALIDADE E RELIGIOSIDADE COMO ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO EM TRANSTORNOS MENTAIS. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250290.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

Muito Além do Chocolate: A Páscoa como Momento de Reflexão, Aprendizado e Solidariedade

Luiz Henrique Rocha Correa 1*; Liriel de Freitas Cezimbra 2; Laura Araujo Athaides 3; Larissa Ataya de Campos 3; Bruna Nunes Martins 3

1 ULBRA SÃO JERONIMO, Arroio dos Ratos, RS E-mail: rochalh2000@gmail.com
2 ULBRA SÃO JERONIMO, São Jeronimo, RS E-mail: liriel.cezimbra@rede.ulbra.br
3 ULBRA SÃO JERONIMO, Charqueadas, RS E-mail: lauraathaides4@gmail.com
** Autor correspondente*

RESUMO

O presente trabalho apresenta a realização de uma ação social desenvolvida em uma escola pública com crianças em situação de vulnerabilidade social, tendo como objetivo promover a reflexão sobre valores religiosos e humanos por meio da temática da Páscoa. A atividade foi planejada dentro da perspectiva da Cultura Religiosa, buscando aproximar conceitos como solidariedade, amor ao próximo, respeito, esperança e renovação da realidade das crianças através de uma abordagem educativa e participativa.

A ação foi desenvolvida de forma lúdica, utilizando um jogo interativo no qual cada criança era convidada a falar uma palavra ou expressão que estivesse relacionada ao significado da Páscoa. A dinâmica possibilitou a participação coletiva, estimulando a criatividad

Palavras-chave: Ação social; Cultura religiosa; Páscoa; Valores humanos; Solidariedade;

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Desenvolvimento Humano

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249635

CÓDIGO
PROD-2026-BC64C5

SUBMETIDO EM
23/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
CORREA, Luiz Henrique Rocha et al. Muito Além do Chocolate: A Páscoa como Momento de Reflexão, Aprendizado e Solidariedade. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249635.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO VÍNCULO TERAPÊUTICO COM ADOLESCENTES RESISTENTES AO PROCESSO PSICOTERAPÊUTICO

Challenges in Building the Therapeutic Alliance with Adolescents Resistant to the Psychotherapeutic Process

Ana Luiza Pereira Vargas*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra, Triunfo, RS E-mail: analuizavargas@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

A adolescência é uma etapa do desenvolvimento humano marcada por importantes transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais, que influenciam diretamente a construção da identidade e o bem-estar psicológico. Nesse período, fatores como conflitos familiares, dificuldades relacionais e demandas próprias do desenvolvimento podem aumentar a vulnerabilidade a questões relacionadas à saúde mental. A psicoterapia constitui um importante espaço de acolhimento, escuta e desenvolvimento emocional, possibilitando ao adolescente compreender suas vivências e desenvolver estratégias de enfrentamento. Entretanto, muitos adolescentes apresentam resistência ao processo psicoterapêutico, manifestada por dificuldades de comunicação, baixa adesão ao tratamento, pouca participação nas sessões ou ausência de vínculo com o terapeuta. A literatura aponta que a construção de uma aliança terapêutica baseada na confiança, empatia e colaboração representa um dos principais fatores associados ao engajamento e à permanência do adolescente na psicoterapia, especialmente na abordagem da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC). O presente estudo tem como objetivo compreender quais estratégias podem favorecer a construção do vínculo terapêutico com adolescentes resistentes ao processo psicoterapêutico. Especificamente, busca investigar os fatores que dificultam o estabelecimento desse vínculo e analisar estratégias utilizadas pela TCC para promover maior engajamento no tratamento. Trata-se de um estudo de caso com abordagem qualitativa, desenvolvido a partir do acompanhamento psicoterapêutico de um adolescente em contexto de estágio supervisionado em Psicologia Clínica. A coleta de dados será realizada por meio dos registros das sessões, observações clínicas e supervisões, que serão submetidos à análise qualitativa e relacionados à literatura científica. Como suporte teórico, será realizada uma revisão narrativa da literatura sobre adolescência, vínculo terapêutico,

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Desenvolvimento Humano

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267430

CÓDIGO
PROD-2026-99F5C2

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
VARGAS, Ana Luiza Pereira; MATHIAS, Cristiane dos Santos. OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO VÍNCULO TERAPÊUTICO COM ADOLESCENTES RESISTENTES AO PROCESSO PSICOTERAPÊUTICO. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267430.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

resistência ao processo psicoterapêutico e Terapia Cognitivo-Comportamental. Espera-se que o estudo contribua para a compreensão dos principais desafios envolvidos na construção do vínculo terapêutico com adolescentes resistentes à psicoterapia, bem como identifique estratégias clínicas capazes de fortalecer a aliança terapêutica e favorecer a adesão ao tratamento. Pretende-se, ainda, ampliar as discussões sobre a importância do vínculo terapêutico na prática clínica com adolescentes, oferecendo subsídios para a atuação de psicólogos e para o aprimoramento das intervenções fundamentadas na Terapia Cognitivo-comportamental.

Palavras-chave: Adolescência; Vínculo terapêutico; Resistência ao Processo Terapêutico;

ABSTRACT

Adolescence is a stage of human development marked by significant physical, emotional, cognitive, and social transformations that directly influence identity formation and psychological well-being. During this period, factors such as family conflicts, relationship difficulties, and developmental demands can increase vulnerability to mental health issues. Psychotherapy provides a vital space for support, active listening, and emotional development, enabling adolescents to understand their experiences and develop coping strategies. However, many adolescents show resistance to the psychotherapeutic process, manifested through communication difficulties, poor treatment adherence, limited participation in sessions, or a lack of rapport with the therapist. Literature indicates that building a therapeutic alliance based on trust, empathy, and collaboration is a key factor associated with adolescent engagement and retention in psychotherapy, particularly within the Cognitive-Behavioral Therapy (CBT) framework. This study aims to understand which strategies can facilitate the formation of a therapeutic bond with adolescents who are resistant to the psychotherapeutic process. Specifically, it seeks to investigate the factors that hinder the establishment of this bond and to analyze strategies used in CBT to promote greater treatment engagement. This is a qualitative case study based on the psychotherapeutic treatment of an adolescent during a supervised clinical psychology internship. Data collection will involve session records, clinical observations, and supervision notes, which will undergo qualitative analysis and be contextualized within the scientific literature. A narrative literature review covering adolescence, the therapeutic bond, resistance to psychotherapy, and Cognitive-Behavioral Therapy will serve as the theoretical foundation. The study is expected to contribute to an understanding of the main challenges involved in building a therapeutic bond with adolescents resistant to psychotherapy, as well as to identify clinical strategies capable of strengthening the therapeutic alliance and fostering treatment adherence. The aim is also to expand discussions on the importance of the therapeutic alliance in clinical practice with adolescents, providing insights to support the work of psychologists and the refinement of interventions based on Cognitive-Behavioral Therapy.

Keywords: *Adolescence; Therapeutic alliance; Resistance to the therapeutic process;*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA: IMPACTOS FÍSICOS E PSICOLÓGICOS

Angélica Lima Quintana 1*; Cristiane dos Santos Mathias 2

1 Universidade Luterana Do Brasil ULBRA, São Jerônimo E-mail: angelicalimaquintana@rede.ulbra.br
2 Universidade Luterana do Brasil ULBRA, Triunfo E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
* *Autor correspondente*

RESUMO

Este estudo busca analisar a Saúde mental dos professores da rede pública e os impactos físicos e psicológicos que os acometem, visto que a sobrecarga laboral está gerando sérios prejuízos para a saúde física, psicológica e emocional dos docentes. Trata-se de uma revisão bibliográfica narrativa exploratória, realizada a partir de produções científicas já existentes dentro da literatura. Os resultados apresentados evidenciam que a sobrecarga de trabalho, baixa remuneração, violência e indisciplina no ambiente escolar, bem como atuação em vários turnos, são fatores relevantes para o surgimento do estresse, ansiedade, depressão e outros transtornos relacionados à saúde mental. Além disso, foram identificadas repercussões físicas, como fadiga, distúrbios do sono, dores musculares e maior incidência de doenças crônicas, como hipertensão arterial e diabetes mellitus. Conclui-se que as condições de trabalho dos professores da rede pública contribuem significativamente para o adoecimento físico e psicológico destes profissionais, evidenciando a necessidade de implementação de ações voltadas para a promoção da saúde mental e a melhora na qualidade de vida dos docentes.

Palavras-chave: Professores; Carga de Trabalho; Saúde Mental

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Desenvolvimento Humano

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21249738

CÓDIGO
PROD-2026-96AAE6

SUBMETIDO EM
25/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
QUINTANA, Angélica Lima; MATHIAS, Cristiane dos Santos. SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA: IMPACTOS FÍSICOS E PSICOLÓGICOS. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249738.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO URBANO E RURAL

Planejamento de Negócios: Nikas Lanches

Gabriel Naatz 1*; Pedro Pinheiro de Bortoli da Silva 2; Nicoly Rodrigues Ferreira 3; Mayree Turra 3

1 ULBRA E-mail: gabrielnaatz13@rede.ulbra.br

2 ULBRA, São Jerônimo E-mail: pedro.silva@rede.ulbra.br

3 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo E-mail: nicoly.rferreira@rede.ulbra.br

** Autor correspondente*

RESUMO

O presente relatório tem como objetivo apresentar o percurso investigativo desenvolvido no Projeto de Empreendedorismo e Inovação (PEI), com foco na análise e planejamento do negócio Nikas Lanches, localizado no município de São Jerônimo. A pesquisa busca compreender o funcionamento da empresa, seus principais desafios e oportunidades, de modo a propor estratégias que contribuam para o fortalecimento de sua gestão e sustentabilidade no mercado local. Durante o desenvolvimento do estudo, foi realizada uma visita técnica à empresa, juntamente com a aplicação de um questionário estruturado, a fim de coletar informações sobre aspectos administrativos, financeiros e operacionais do empreendimento. Com base nesses dados, elaborou-se uma análise por meio da matriz SWOT, identificando as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças que influenciam o desempenho do negócio. A partir das informações obtidas, pretende-se propor soluções práticas para aprimorar a gestão financeira, ampliar a visibilidade da marca e otimizar os processos internos, contribuindo para o crescimento da empresa e o fortalecimento de sua presença no mercado de alimentação local.

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Desenvolvimento Urbano e Rural

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21249598

CÓDIGO

PROD-2026-4DD3A9

SUBMETIDO EM

22/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

NAATZ, Gabriel et al. Planejamento de Negócios: Nikas Lanches. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249598.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

ANÁLISE COMPARATIVA DE ROTAS NO TRANSPORTE FLORESTAL DE MADEIRA: ESTUDO APLICADO NA FLORESTAL JACUÍ LTDA

Lucas Ferreira Behling*

Ulbra são Jerônimo E-mail: lucasbehling@rede.ulbra.br
* *Autor correspondente*

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo desenvolver e aplicar uma análise técnico-econômica das rotas de transporte de madeira utilizadas pela Florestal Jacuí LTDA, localizada em Butiá/RS, visando identificar alternativas com menor custo direto e melhor eficiência operacional. A pesquisa caracteriza-se como aplicada, descritiva e exploratória, com procedimento de estudo de caso e abordagem predominantemente quantitativa, complementada por observações qualitativas sobre as condições das vias. Foram analisadas três áreas florestais, considerando distância total, trechos pavimentados e não pavimentados, consumo estimado de diesel, custos com pedágio e balsa, tonelagem transportada, custo por viagem, custo por tonelada e economia percentual. A análise demonstrou que a escolha da rota mais adequada depende da avaliação integrada entre quilometragem, tipo de pavimento, consumo de combustível, custos adicionais e condições reais de trafegabilidade. Conclui-se que a roteirização baseada em dados contribui para evidenciar variações relevantes entre alternativas de transporte, reduzir custos logísticos e apoiar a tomada de decisão no transporte florestal.

Palavras-chave: transporte florestal; roteirização; custos logísticos; consumo de combustível; transporte rodoviário

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250378

CÓDIGO
PROD-2026-68EBBC

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
BEHLING, Lucas Ferreira. ANÁLISE COMPARATIVA DE ROTAS NO TRANSPORTE FLORESTAL DE MADEIRA: ESTUDO APLICADO NA FLORESTAL JACUÍ LTDA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250378.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Automação e Controle de Qualidade na Produção - Impacto da automação e robótica na garantia da qualidade e na eficiência produtiva

Jonathan Fernandes Pereira*

ULBRA, Butiá, RS E-mail: jonathan.butia@rede.ulbra.br
* Autor correspondente*

RESUMO

A automação e a robótica vêm ganhando destaque na indústria por contribuírem para a redução de erros, aumento da produtividade e melhoria dos padrões de qualidade. Em um cenário competitivo e alinhado à indústria 4.0, tecnologias automatizadas tornam-se estratégicas para otimizar processos produtivos.

Palavras-chave: Automação; Controle de qualidade; Robótica; Eficiência produtiva; Indústria.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250353

CÓDIGO
PROD-2026-43AFD8

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
PEREIRA, Jonathan Fernandes. Automação e Controle de Qualidade na Produção - Impacto da automação e robótica na garantia da qualidade e na eficiência produtiva. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250353.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO BLOCKCHAIN NA CADEIA DE SUPRIMENTOS

VITOR HUGO ABREU CARNEIRO 1*; Marcos Vinicius Silva Marques 2*

1 ULBRA São Jerônimo, Sao Jeronimo, RS E-mail: vhabreucarneiro@rede.ulbra.br
2 ULBRA São Jerônimo, Butiá, RS E-mail: marcosmarqueskt@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa e caráter exploratório, com o objetivo de analisar os benefícios e os desafios da implementação da tecnologia Blockchain na cadeia de suprimentos.

Palavras-chave: TRANSPARÊNCIA, RASTREABILIDADE, SEGURANÇA, BLOCKCHAIN

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267486

CÓDIGO
PROD-2026-9873E6

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
CARNEIRO, VITOR HUGO ABREU; MARQUES, Marcos Vinicius Silva. BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO BLOCKCHAIN NA CADEIA DE SUPRIMENTOS. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267486.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Eficiência energética em consumo de combustível de caldeira à gás no retorno de condensado de alimentação

Lenon Moraes*

Ulbra São Jerônimo E-mail: lenon_moraes@hotmail.com
* Autor correspondente*

RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido com base em ideias absorvidas de um curso ministrado pela empresa Spirax Sarco, onde tivemos a informação que a cada 6 Graus ganhos no retorno de condensado a caldeira, temos um ganho de 1% de combustível, dados esses reforçados por estudo feito por Danilo Rossi (2018), foi identificado na empresa que o retorno de condensado da caldeira a gás possuía tubulação galvanizada em área externa do prédio sem isolamento térmico, permitindo uma perda considerável na temperatura do condensado da mesma, com a informação e os conhecimentos adquiridos durante a graduação foi proposta a ideia de melhoria com o isolamento e consequentemente um ganho financeiro para empresa na economia de GLP(Gás liquefeito de petróleo), combustível da caldeira em questão, uma vez que foi identificado um consumo considerável de combustível GLP na fábrica, juntando os conhecimentos captados na graduação em engenharia de produção, principalmente nas cadeiras de engenharia de qualidade e termodinâmica, foi realizado o projeto de melhoria do isolamento deste retorno de condensado para caldeira, gerando economia considerável de combustível e consequentemente financeira.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250210

CÓDIGO
PROD-2026-335164

SUBMETIDO EM
26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
MORAES, Lenon. Eficiência energética em consumo de combustível de caldeira à gás no retorno de condensado de alimentação. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250210.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Fluxo de processo na organização Através da ordem de serviço

Naiane Santos*

Ulbra E-mail: naiane_santos2009@hotmail.com
** Autor correspondente*

RESUMO

O trabalho aborda a importância da organização e da gestão de processos como a ordem de serviço, destacando a necessidade de controle eficiente das operações diante da crescente demanda no cenário regional e nacional. Nesse contexto, a empresa analisada enfrenta dificuldades relacionadas à falta de padronização das atividades, ausência de controle formal das ordens de serviço, falhas na comunicação e desorganização no planejamento. Esses problemas resultam em retrabalhos, desperdício de tempo e aumento de custos operacionais, comprometendo a eficiência e a qualidade do serviço. A análise realizada evidenciou que a principal causa das falhas está na ausência de um sistema estruturado de organização e controle das atividades. Mesmo contando com experiência prática dos colaboradores, a empresa precisa de aplicações como algumas ferramentas da engenharia, pois são fundamentais para identificar causas raízes, padronizar processos e promover melhorias contínuas. Diante desse cenário, o estudo propõe a implementação de um sistema de organização baseado em ordens de serviço, aliado à aplicação dessas ferramentas da engenharia de produção, visando melhorar o controle, otimizar o planejamento das atividades e garantir maior eficiência. O objetivo central é reduzir falhas, melhorar a comunicação interna e aumentar a qualidade do serviço. Conclui-se que a adoção dessas práticas estruturadas irá aumentar a produtividade, melhorar a organização e controle, pois assim reduzirá perdas e fortalecerá a empresa no setor de transporte.

Palavras-chave: Engenharia de produção. Transporte. Organização. Ordem de serviço. Gestão de processos.

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267722

CÓDIGO
PROD-2026-1777F6

SUBMETIDO EM
29/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
SANTOS, Naiane. Fluxo de processo na organização Através da ordem de serviço. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267722.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

IMPACTOS DOS RISCOS CLIMÁTICOS NA RESILIÊNCIA DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: UMA ANÁLISE ESTRATÉGICA

Impacts of Climate Risks on Supply Chain Resilience: A Strategic Analysis

Cristiano Oliveira Costa 1*; Ícaro Lindner Brandão 2*

1 Universidade Luterana do Brasil - São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: cristiano.costa@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, RS E-mail: icaro.brandao@rede.ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

O objetivo geral do estudo é analisar os impactos dos riscos climáticos sobre a cadeia de suprimentos e identificar estratégias de gestão que aumentem sua resiliência. De forma específica, o trabalho busca identificar os principais riscos climáticos que afetam as operações, analisar as consequências para o abastecimento e a continuidade operacional, e apresentar práticas de mitigação fundamentadas em literatura recente. Metodologia: A pesquisa define-se como aplicada, exploratória e de abordagem qualitativa. O delineamento técnico consistiu em uma revisão bibliográfica sistemática (em bases como Scopus, Web of Science e Google Scholar, focando no período entre 2020 e 2025) e análise documental de relatórios do IPCC. Os dados foram processados por meio de categorização e síntese narrativa, utilizando protocolos metodológicos de autores referência na área de gestão de riscos e operações. Resultados: Os resultados revelam que eventos climáticos extremos, como inundações, tempestades e secas, impactam recorrentemente a infraestrutura logística e o abastecimento. Identificou-se que os setores de transporte, fornecimento de matérias-primas e operações produtivas apresentam os maiores níveis de risco operacional e vulnerabilidade. Por exemplo, as inundações causam bloqueios de rodovias, enquanto ondas de calor e secas aumentam custos energéticos e reduzem a produtividade. Para mitigar essas ameaças, foram mapeadas estratégias práticas de resiliência, tais como: Diversificação e Estoques Estratégicos: Redução da dependência de fontes únicas e manutenção de reservas de segurança. Monitoramento e Mapeamento Ativo: Implementação de sistemas climáticos para antecipar eventos e identificar fornecedores críticos. Digitalização e Planos de Continuidade: Uso de ferramentas digitais para visibilidade operacional e criação de protocolos de resposta a desastres. Conclui-se que a combinação de estratégias preventivas e de resposta é a abordagem mais eficaz para assegurar a continuidade dos negócios e a sustentabilidade das cadeias produtivas diante das mudanças climáticas.

Palavras-chave: Resiliência; Cadeia de Suprimentos; Riscos Climáticos; Gestão de

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21267416

CÓDIGO
PROD-2026-5D3ACE

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
COSTA, Cristiano Oliveira; BRANDÃO, Ícaro Lindner. IMPACTOS DOS RISCOS CLIMÁTICOS NA RESILIÊNCIA DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: UMA ANÁLISE ESTRATÉGICA. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267416.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

Riscos; Logística

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Internet das Coisas

Daniele Vogelei Oliveira 1*; Laura Maria Miller 1; Orison Cezar Donini 2; Marco Trainini 1

1 Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo E-mail: danyvogelei@hotmail.com

2 Ulbra São Jerônimo, Triunfo E-mail: orison2023@rede.ulbra.br

** Autor correspondente*

RESUMO

A Internet das Coisas (IoT) tem promovido avanços significativos na logística ao possibilitar a conexão entre dispositivos inteligentes, permitindo a coleta, transmissão e análise de dados em tempo real. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo analisar as aplicações da IoT no rastreamento de mercadorias em tempo real, identificando seus benefícios, desafios e contribuições para a gestão da cadeia de suprimentos. A pesquisa caracteriza-se como uma revisão bibliográfica de natureza qualitativa. Foram selecionados artigos científicos nacionais e internacionais, com prioridade para publicações a partir de 2022, obtidos em bases de dados científicas por meio de descritores relacionados à Internet das Coisas, logística e rastreamento em tempo real. Após a seleção, os estudos foram analisados de forma comparativa, permitindo identificar as principais aplicações, vantagens e limitações da tecnologia. Os resultados demonstram que a utilização de sensores inteligentes, etiquetas RFID, dispositivos GPS e plataformas em nuvem proporciona maior visibilidade das operações logísticas, possibilitando o monitoramento contínuo das mercadorias. Entre os principais benefícios observados destacam-se a redução de perdas, o aumento da rastreabilidade, a melhoria do controle de estoque, a otimização das rotas de transporte e o suporte à tomada de decisão baseada em dados. Além disso, a integração da IoT com tecnologias como o Blockchain fortalece a segurança, a transparência e a confiabilidade das informações compartilhadas ao longo da cadeia de suprimentos. Apesar dos avanços identificados, a literatura evidencia desafios relacionados aos custos de implementação, à necessidade de infraestrutura tecnológica adequada, à capacitação profissional e à segurança e privacidade dos dados. No cenário brasileiro, as desigualdades de conectividade também representam um fator limitante para a ampla adoção dessas soluções. Conclui-se que a Internet das Coisas constitui uma ferramenta estratégica para o rastreamento de mercadorias em tempo real, contribuindo para maior eficiência, segurança e competitividade da logística, embora ainda sejam necessários investimentos tecnológicos e estruturais para ampliar sua implementação.

Palavras-chave: Internet das Coisas; Logística; Rastreamento de mercadorias; Cadeia de suprimentos; Monitoramento em tempo real.

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21267712

CÓDIGO

PROD-2026-4DC140

SUBMETIDO EM

29/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

OLIVEIRA, Daniele Vogelei et al. Internet das Coisas. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267712.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ENGENHARIA, TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

OTIMIZAÇÃO DA JORNADA OMNICHANNEL VIA LEAN RETAIL: UMA ANÁLISE DE FLUXO DE VALOR (VSM) EM UM AMBIENTE FIGITAL

FRANCINE CONCEIÇÃO 1*; LEONARDO HAERTER 2

1 ULBRA E-mail: francineconceicao@rede.ulbra.br

** Autor correspondente*

RESUMO

Este artigo aplica conceitos da Engenharia de Produção e do Pensamento Enxuto (Lean Thinking) para analisar a jornada do cliente em uma rede varejista sob o conceito de varejo "figital". O objetivo central foi mapear e otimizar o fluxo híbrido entre canais físicos e digitais, utilizando a ferramenta de Mapeamento de Fluxo de Valor (Value Stream Mapping - VSM) para diagnosticar o estado atual e projetar o estado futuro em uma rede de materiais de construção. A metodologia consistiu em uma pesquisa aplicada com estudo de caso, utilizando técnicas de Gemba Walk, cronoanálise e reengenharia de processos para a identificação e eliminação de gargalos operacionais. Os resultados do cenário inicial revelaram um Lead Time elevado de 55 minutos, com uma Eficiência do Ciclo de Processo (Process Cycle Efficiency - PCE) de apenas 18,1%, evidenciando desperdícios significativos de espera, burocracia cadastral e falhas por processamento em lote. A proposta de intervenção baseouse na implementação de um showroom figital integrado e na aplicação de técnicas de nivelamento (Heijunka), reduzindo o Lead Time para 11 minutos e elevando a eficiência do ciclo para 81,8%. Conclui-se que a integração sistêmica e a gestão visual são fundamentais para reduzir a variabilidade, mitigar a logística reversa por erros técnicos e aumentar a agregação de valor na experiência de consumo omnichannel.

Palavras-chave: Engenharia de Produção; VSM; Lean Retail; Varejo Figital; Gestão de Processos.

ABSTRACT

This paper applies Production Engineering and Lean Thinking concepts to analyze the customer journey in a retail chain under the "phygital" retail concept. The main objective was to map and optimize the hybrid flow between physical and digital channels, using the Value Stream Mapping (VSM) tool to diagnose the current state and design the future state in a building materials retail chain. The methodology consisted of applied research with a case study approach, utilizing Gemba Walk, time study, and process reengineering techniques to

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Engenharia, Tecnologia e Produção

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21267669

CÓDIGO

PROD-2026-2978BF

SUBMETIDO EM

28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

CONCEIÇÃO, FRANCINE; HAERTER, LEONARDO. OTIMIZAÇÃO DA JORNADA OMNICHANNEL VIA LEAN RETAIL: UMA ANÁLISE DE FLUXO DE VALOR (VSM) EM UM AMBIENTE FIGITAL. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267669.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

identify and eliminate operational bottlenecks. The results of the initial scenario revealed a high Lead Time of 55 minutes, with a Process Cycle Efficiency (PCE) of only 18.1%, highlighting significant waste in waiting time, registration bureaucracy, and batch processing failures. The intervention proposal was based on the implementation of an integrated phygital showroom and the application of production leveling techniques (Heijunka), reducing the Lead Time to 11 minutes and increasing the cycle efficiency to 81.8%. It is concluded that systemic integration and visual management are essential to reduce variability, mitigate reverse logistics due to technical errors, and increase value aggregation in the omnichannel consumer experience.

Keywords: *Production Engineering. Lean Retail. Phygital. Value Stream Mapping (VSM). Omnichannel.*

PÔSTER

REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO
Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo
ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: GESTÃO PÚBLICA E INSTITUCIONAL

Psicologia Institucional e Organização do Trabalho Escolar: Implementação do Dia de 'Portas Fechadas' na Orientação Educacional

Institutional Psychology and the Organization of School Work: Implementation of the 'Closed-Door' Day in Educational Guidance

Vitória Vieira 1*; Rayana Nunes de Souza 1; Cristiane Mathias 2

1 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, Rs E-mail: vivieiradasilva2710@rede.ulbra.br
2 Ulbra São Jerônimo, Rs E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br
** Autor correspondente*

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo identificar uma demanda institucional e propor uma intervenção voltada à melhoria da organização do trabalho da orientadora educacional, por meio da implementação de um dia semanal de "Portas Fechadas" para a realização de atividades administrativas. A metodologia utilizada foi a pesquisa-ação, desenvolvida a partir de visitas institucionais, observação da rotina, escuta qualificada dos profissionais e análise das principais dificuldades enfrentadas. Com base nas informações coletadas, foi elaborada uma proposta de intervenção acompanhada de ações de psicoeducação para sensibilizar a equipe escolar sobre a importância de respeitar esse período de trabalho. Espera-se que a proposta contribua para a redução das interrupções, maior organização da rotina, melhoria da comunicação entre os profissionais, aumento da qualidade dos atendimentos e promoção do bem-estar no ambiente institucional.

Palavras-chave: Gestão escolar; sobrecarga de trabalho; qualidade de vida no trabalho

ABSTRACT

This study aimed to identify an institutional need and propose an intervention to improve the organization of the educational counselor's work by implementing a weekly "Closed Door" day dedicated to administrative tasks. The methodology employed was action research, developed through institutional visits, routine observation, active listening to professionals, and an analysis of the main challenges faced. Based on the information gathered, an intervention proposal was developed, accompanied by psychoeducational initiatives designed to raise the school staff's awareness regarding the importance of respecting this dedicated work period. The proposal is expected to contribute to fewer

EVENTO
1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA
Gestão Pública e Institucional

TIPO
Pôster

DOI
10.5281/zenodo.21250569

CÓDIGO
PROD-2026-FEAE79

SUBMETIDO EM
28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)
VIEIRA, Vitória; SOUZA, Rayana Nunes de; MATHIAS, Cristiane. Psicologia Institucional e Organização do Trabalho Escolar: Implementação do Dia de 'Portas Fechadas' na Orientação Educacional. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250569.

LICENÇA
CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

interruptions, a more organized routine, improved communication among professionals, higher-quality service delivery, and the promotion of well-being within the institutional environment.

Keywords: *School management; workload; quality of work life*